

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

AREQUIPA

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN INICIAL



**MEJORANDO LA COMUNICACIÓN ORAL A TRAVÉS DE TALLERES
EDUCATIVOS DE CUENTACUENTOS DESDE EL AULA REMOTA EN LOS
NIÑOS Y NINAS DE 5 AÑOS DE EDAD, SECCIÓN “A” DE LA I.E.I
GENERALÍSIMO SAN MARTÍN, MARIANO MELGAR, AREQUIPA – 2021**

Trabajo de investigación presentado por:

- ALPACA ZEVALLOS, Sandra Raquel
- LLAMOCCA CHAUCA, Angela
- TURPO HUAYHUA, Cindy Karla

Para optar el grado académico de
bachiller en Educación Inicial

Arequipa – Perú

2021

RESUMEN

El actual trabajo de investigación titulado “Mejorando la comunicación oral a través de talleres educativos de cuentacuentos desde el aula remota en los niños y niñas de 5 años, sección “A” de la I.E.I Generalísimo San Martín, Mariano Melgar, Arequipa - 2021”, cuyo objetivo principal es lograr la competencia comunicativa oral, basada bajo un enfoque cualitativo cuyo diseño de investigación es acción, la cual se inició con una investigación exploratoria que permitió identificar el nivel de desarrollo en los estudiantes con respecto a la competencia se comunica oralmente en su lengua materna, a partir de este estudio se planifica el plan de intervención cuyo objetivo es mejorar la comunicación oral por medio de los talleres de cuentacuentos.

En un inicio a partir del taller de diagnóstico se pudo observar que no todos los estudiantes obtienen información y hechos del texto oral, muestran dificultad al expresar sus necesidades, emociones e intereses y dar cuenta de sus experiencias al interactuar. Así mismo, la mayoría no esperan su turno hablar e interrumpen a sus compañeros y docente cuando está hablando, no interactúan estratégicamente con sus distintos interlocutores, no utilizan recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica, no realizan gestos y movimientos corporales y por último no realizan preguntas sobre el cuento.

Los resultados que obtuvimos en el presente proyecto es que se logró mejorar la comunicación oral a través de los talleres educativos de cuentacuentos, así mismo se lograron movilizar las diferentes capacidades de la competencia “Se comunica oralmente en su lengua materna”.