

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA AREQUIPA**

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**MEJORANDO LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS A TRAVÉS DEL
SOFTWARE EDUCATIVO: STORYJUMPER, EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
40179 “TEODORO NUÑEZ URETA” PAUCARPATA, AREQUIPA, 2021.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

Conde Huamani Judith
Sanchez Moncca Clarita Lourdes
Soncco Colque Maritza

ASESOR: Mg. Raúl Chalco Fernández

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AREQUIPA – PERÚ

2021

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal mejorar la producción de textos narrativos a través de la aplicación del software educativo: storyjumper en los estudiantes de 4to grado de educación primaria de la I.E. 40179: Teodoro Núñez Ureta; ya que dicho programa cuenta con elementos que motivan al estudiante a escribir. El tipo de investigación trabajada fue cualitativo y el diseño – acción; esto debido a que comprende y explica el comportamiento de un grupo, fenómeno o hecho, haciendo uso de la recolección y el análisis de datos, esto con la finalidad de mejorar las interrogantes de investigación o revelar nuevas en el proceso de interpretación. Se trabajó con una muestra de 20 estudiantes a los cuales se les aplicó un plan de acción compuesto de 3 talleres y 15 sesiones de aprendizaje, tomando en cuenta el empleo adecuado de las propiedades textuales (coherencia, cohesión, adecuación), el uso correcto de las normas ortográficas (mayúsculas, puntuación, tilde) y el desarrollo de los procesos didácticos (planificación, textualización, revisión), en esta perspectiva se puede deducir que la mayoría de los estudiantes mejoró en la producción de textos narrativos, ya que ahora se encuentran en el nivel de proceso y avanzado.

Palabras clave: producción, textos narrativos, software educativo, storyjumper.