

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

“AREQUIPA”

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA



EESPPA

**FORTALECIENDO LAS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO
CRÍTICO A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS SOCRÁTICAS EN
LOS ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO “C” DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA I.E. PAOLA FRASSINETTI FE Y ALEGRÍA 45
PAUCARPATA, AREQUIPA. 2021**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

Orccori Mendoza, Maciel Daniela

Panibra Choctaya, Katherine Luisa

Paredes Ramos, Yajaira Yuliana

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AREQUIPA – PERÚ

2021

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general fortalecer las habilidades del pensamiento crítico a través de las preguntas socráticas en los estudiantes del 6to grado “C” de Educación Primaria de la I.E. Paola Frassinetti fe y alegría 45 Paucarpata, Arequipa. 2021. La metodología utilizada fue el enfoque cualitativo con el diseño de investigación acción. Los instrumentos aplicados correspondieron a una entrevista, una rúbrica de evaluación y diario de campo. Se trabajo con una muestra de 29 niños entre 11 a 12 años.

Los resultados obtenidos correspondieron a la mejora de las habilidades del pensamiento crítico que desarrollan los estudiantes, como en la habilidad de argumentar, lograron asumir una postura y construir sus argumentos recurriendo a información confiable sin embargo muestran dificultad para argumentar las razones de la postura asumida, en relación a la habilidad de analizar información pudieron extraer ideas principales y secundarias de los textos y determinar causas de problemáticas que dominan, con respecto a la habilidad de infiere implicancias los estudiantes se adelantaban a escenarios, establecían relaciones entre los hechos y sujetos de las situaciones que analizan y establecen consecuencias, lo hicieron en organizadores del pensamiento y en la habilidad de proponer alternativas de solución consideraban su contexto y sus posibilidades para proponer dichas alternativas

Palabras clave: Pensamiento crítico, preguntas socráticas.