

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA “AREQUIPA”

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN INICIAL



**FORTALECIENDO LA PRONUNCIACIÓN DE FONEMAS VOCÁLICOS A TRAVÉS
DE LAS PRAXIAS BUCOFACIALES EN AULA VIRTUAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE
LA EDAD DE 3 AÑOS DEL MSE-FLEXIBLE DE LA IEI CIUDAD DE DIOS KM16 -
YURA, AREQUIPA-2021**

**INFORME DE TESIS PRESENTADA
POR:**

Blas Mitma, Margot Fernanda
Huamani Samanez, Silvia Yuli

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN
INICIAL**

**AREQUIPA – PERÚ
2024**

Resumen

La investigación “Fortaleciendo la pronunciación de fonemas vocálicos a través de las praxias bucofaciales en aula virtual en niños y niñas de la edad de 3 años del MSE-flexible de la IEI ciudad de Dios km16 - Yura, Arequipa-2021”, se enmarca en la metodología de investigación acción de tipo cualitativo, el objetivo de esta investigación es fortalecer la pronunciación de fonemas vocálicos a través de las praxias bucofaciales, está realizada por las señoritas estudiantes del programa de estudios de educación inicial, la unidad de análisis de estudio es de 8 niñas y niños, de la edad de 3 años de la institución educativa Inicial Ciudad de Dios km16.

Finalmente, se plantea las conclusiones con relación a los resultados obtenidos de las tablas y matrices elaborados de cada taller, así mismo se adjuntan las evidencias del progreso de los niños, así como fotos e instrumentos.

Palabras clave: pronunciación, praxias bucofaciales.

Abstract

The research "Strengthening the pronunciation of vowel phonemes through buccofacial praxies in a virtual classroom in children aged 3 years of the MSE-flexible of the IEI Ciudad de Dios km16 - Yura, Arequipa-2021", is framed in the methodology of qualitative action research, The objective of this research is to strengthen the pronunciation of vowel phonemes through oral-facial praxies, it is carried out by the students of the early education program, the unit of analysis of the study is 8 girls and boys, 3 years old, from the educational institution Ciudad de Dios km16.

Finally, the conclusions are presented in relation to the results obtained from the tables and matrices elaborated for each workshop, as well as the evidence of the children's progress, photos, and instruments.

Keywords: pronunciation, buccofacial praxies