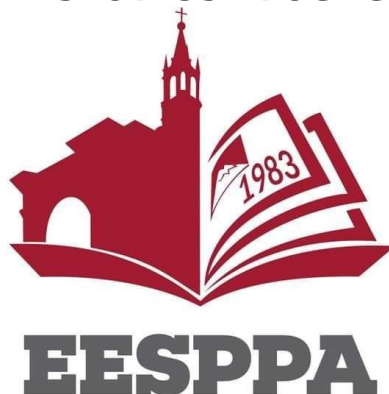


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA



**FORTALECIENDO EL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO MEDIANTE EL
RECURSO TECNOLÓGICO TINKERCAD EN LOS ESTUDIANTES DEL
SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, AREQUIPA 2023**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**ZEGARRA CARRASCO José Antonio
ZEGARRA CARRASCO José Luis**

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AREQUIPA – PERÚ
2024**

Resumen

Este informe de investigación titulado *fortaleciendo el pensamiento geométrico mediante el recurso tecnológico Tinkercad en los estudiantes del sexto de educación primaria, Arequipa 2023* tuvo como objetivo fortalecer el pensamiento geométrico mediante el recurso tecnológico Tinkercad en los estudiantes del sexto de educación primaria con el enfoque cualitativo de tipo de investigación acción. La población y muestra estuvo constituido por 31 estudiantes (18 varones y 13 mujeres). Para la recolección de datos se utilizó como técnica la entrevista y la observación que se plasmo con los instrumentos: la guia de entrevista, el diario de campo y ficha de observación. Se obtuvo como resultado que al utilizar el software Tinkercad en el plan de acción se ha logrado fortalecer el pensamiento geométrico y la participación de los estudiantes durante las sesiones de apredisaje.

Palabras Clave: **Pensamiento geométrico, Representación espacial,** Cambios geométricos, Mediciones geométricas, Software educativo.

Abstract

This research report titled strengthening geometric thinking through the Tinkercad technological resource in the students of the sixth grade of primary education, Arequipa 2023 aimed to strengthen geometric thinking through the Tinkercad technological resource in the students of the sixth grade of primary education with the qualitative approach of type of action research. The population and sample consisted of 31 students (18 men and 13 women). To collect data, the interview and observation technique was used, which was reflected in the instruments: the interview guide, the field diary and the observation sheet.

The result was that by using the Tinkercad software in the action plan, it has been possible to strengthen geometric thinking and student participation during the learning sessions.

Keywords: Geometric thinking, Spatial representation, Geometric changes, Geometric measurements, Educational software.