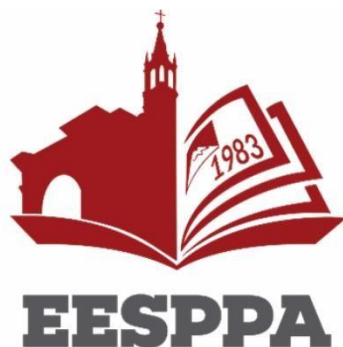


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA “AREQUIPA”
PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA**



**LA DISCALCULIA EN LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS: CASO
DE UN ESTUDIANTE DEL TERCER GRADO DE LA “I.E.P. JESÚS ES
MI MAESTRO SAN SEBASTIAN CUSCO, 2022”**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

CONZA PACCA Angel Habidan

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Arequipa – Perú

2024

Resumen

La discalculia es una de las dificultades fundamentales en cuanto al aprendizaje que influyen en la formación de los peruanos, el mismo que está conectado con otros problemas semánticos, por ejemplo, la disfasia, que se retrata por la utilización de una jerga disminuida y la ausencia de coordinar en el uso de las palabras y la dislexia, que se introduce por la escasez en la pericia y la composición en cuanto a las palabras, por lo tanto, al abordar esta dificultad en el proceso de aprendizaje vamos a destacar que no solamente bloquea la mejora de la región numérica, sin embargo, está conectado con diferentes áreas de estudio. En la actualidad, el avance de las habilidades numéricas es importante debido al avance mecánico y la velocidad acelerada de la sociedad, sin embargo, la ausencia de información sobre el tema en el área local de instrucción no funciona con la mejora de este pensamiento en los estudiantes, que experimentan problemas en el control de los números, en los ciclos mentales, por ejemplo, la secuenciación, la sistematización, el cálculo empleable y el pensamiento crítico. La existencia de la discalculia es evidente en los hijos de los distintas entidades educativas, introduciendo problemas en el abordaje de los números, desorden en el tratamiento de las imágenes numéricas y el escaso avance de las habilidades numéricas.

Abstract

Dyscalculia is one of the main learning issues that influence the training of Peruvians, the same that is connected with other semantic issues, for example, dysphasia, which is portrayed by the utilization of diminished slang and the absence of coordination in words and dyslexia, which is introduced by the shortage in the expertise and composition of words, so when talking about this learning issue we will highlight that it not just blocks the improvement of the numerical region, however, it is connected with different areas of study. Nowadays, the advancement of numerical abilities is important because of the mechanical advancement and accelerated speed of society, however the absence of information on the subject in the local area of instruction does not work with the improvement of this thinking in students, who experience problems in the control of numbers, mental cycles, for example, sequencing, systematization, employable calculation and critical thinking. The presence of dyscalculia is evident in the children of different schools, introducing problems in the approach to numbers, disorder in the treatment of numerical images and poor progress in numerical skills.