

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA AREQUIPA

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**FORTALECIENDO LA COMUNICACIÓN NO VERBAL A
TRAVÉS DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN
LOS ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO C DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA I.E. 40174 PAOLA FRASSINETTI- FE Y
ALEGRÍA 45, PAUCARPATA, AREQUIPA, 2021.**

PRESENTADO POR:

**Calla Chambi Elizabeth
Mirian**

Colca Pillco Delia Yulisa

**PARA OPTAR EL TÍTULO
DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

AREQUIPA – PERÚ

2021

Resumen

La investigación tuvo como objetivo promover la comunicación no verbal, a través de las estrategias didácticas de enseñanza en los estudiantes del 5to grado “C” de Educación Primaria de la I.E. 40174 Paola Frassinetti- Fe y Alegría 45, Paucarpata, Arequipa 2021. El tipo es cualitativo y el diseño es de investigación-acción, mediante las actividades de aprendizaje se aplicó el plan donde se incorporó las estrategias didácticas de aprendizaje para poder cumplir el objetivo, donde al evaluar el proceso y al finalizar la aplicación de este, se tuvo como conclusión mejoras significativas ya que los estudiantes fueron capaces de utilizar adecuadamente los gestos donde estos guardan relación con su lenguaje corporal al momento de comunicar ideas o expresarse, también presentaron un tono de voz potente que demuestra seguridad y confianza en sí mismos, un volumen de voz alto de fácil entendimiento, y un ritmo fluido controlando las pausas al hablar, promoviendo así la comunicación no verbal que los estudiantes ya presentaban pero en poca medida.

Palabras clave: Comunicación no verbal, kinésica, paraverbal, estrategias didácticas de enseñanza.