

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

AREQUIPA

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**DESARROLLANDO LA INTELIGENCIA INTRAPERSONAL A TRAVÉS DE
LA ESTRATEGIA ESTUDIO DE CASOS EN LAS ESTUDIANTES DEL SEXTO
C DE EDUCACIÓN PRIMARIA, AREQUIPA 2023.**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

PRESENTADO POR:

- Monrroy Almonte, Elianne Luz
- Neyra Trujillo, Darlin Shaidana
- Quispe Chipana, Nayeli Mirella

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

AREQUIPA – PERÚ

2023

RESUMEN

Las investigaciones relacionadas a la inteligencia intrapersonal, aplicando la estrategia estudio de casos son carentes, ya que se desconoce lo ya mencionado, como método de solución hacia una problemática. Por lo cual, el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general; desarrollar la inteligencia intrapersonal, a través del estudio de casos en las estudiantes del sexto “C” de educación primaria. La metodología utilizada fue el enfoque cualitativo, de nivel aplicativo con el diseño de investigación no experimental con tipo aplicada de campo. Los instrumentos empleados correspondieron a una entrevista, una rúbrica de evaluación, escala valorativa, así como un diario de campo. Finalmente, se trabajó con una muestra no probabilística de 26 estudiantes del sexo femenino entre las edades de 11 a 12 años.

Los resultados obtenidos responden al fortalecimiento de las competencias emocionales de la inteligencia intrapersonal que desarrollaron las estudiantes; como lo es el autoconocimiento, donde el 88 % pudieron reconocer sus aptitudes y actitudes ante diferentes situaciones problemáticas, así como el fortalecimiento de su autoestima y autoaceptación. En cuanto a la autorregulación, el 73 % lograron gestionar personalmente sus emociones y conductas en las interacciones con sus pares ante situaciones de conflicto dentro y fuera del salón. Por último, en relación a la automotivación, un 76 % consiguieron actuar con iniciativa propia y autoconfianza, demostrando resiliencia y optimismo en problemáticas que se les susciten en su realidad.

Palabras clave: *Inteligencia intrapersonal, estudio de casos, autoconocimiento, autorregulación, automotivación.*

ABSTRACT

Research related to intrapersonal intelligence, applying the case study strategy, is lacking, since what has already been mentioned is unknown, as a method of solving a problem. Therefore, the general objective of this research work was; develop intrapersonal intelligence, through case studies in students of the sixth “C” of primary education. The methodology used was the qualitative approach, at an application level with a non-experimental research design with a field application type. The instruments used corresponded to an interview, an evaluation rubric, an assessment scale, as well as a field diary. Finally, we worked with a non-probabilistic sample of 26 female students between the ages of 11 and 12 years.

The results obtained respond to the strengthening of the emotional competencies of intrapersonal intelligence that the students developed; such as self-knowledge, where 88% were able to recognize their abilities and attitudes in different problematic situations, as well as strengthening their self-esteem and self-acceptance. Regarding self-regulation, 73% managed to personally manage their emotions and behaviors in interactions with their peers in conflict situations inside and outside the classroom. Finally, in relation to self-motivation, 76% managed to act with their own initiative and self-confidence, demonstrating resilience and optimism in problems that arise in their reality.

Keywords: *Intrapersonal intelligence, case study, self-knowledge, self-regulation, self-motivation.*