

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA DE AREQUIPA
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN INICIAL



JUEGO COOPERATIVO PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN
NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE
PAUCARPATA, AREQUIPA-2022

TRABAJO DE INVESTIGACION
PRESENTADO POR:

PARI MAMANI, Eusebia
VEGA VEGA, María del Rosario Valery

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN INICIAL

Asesor:

Mg. Alfredo Henry Laura Anco

Arequipa-2022

Resumen

La presente investigación titulada *Juego cooperativo para desarrollar habilidades sociales en niños de la Institución Educativa Benigno Ballón Farfán de distrito de Paucarpata, 2022*; cuyo propósito es desarrollar las habilidades sociales en niños de 4 años.

La metodología para este estudio es de enfoque cualitativo de tipo aplicada de nivel descriptiva denominada acción participativa. La recolección de datos para determinar el problema se utilizó la técnica de la observación, cuyos instrumentos fueron, la ficha de observación a los niños, la entrevista a los padres de familia, entrevista a la docente de aula; y para el recojo de información se aplicó la misma técnica de la observación con los instrumentos: lista de cotejo, diario de campo y el mapa de calor como instrumentos para evaluar los talleres.

La población y muestra estuvo constituida por 20 niños (15 niños y 5 niñas). Para esta investigación se tuvo el consentimiento del director del centro educativo inicial, así como de los padres de familia.

Los resultados obtenidos luego de desarrollar los talleres de juego cooperativo en los niños para el desarrollo de sus habilidades sociales es que la mayoría presenta una significativa mejora en las habilidades básicas, habilidades avanzadas y habilidades relacionadas a los sentimientos.

Palabras claves: habilidades sociales, habilidades básicas, habilidades avanzadas, habilidades relacionadas a los sentimientos y juego cooperativo.