

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA “AREQUIPA”

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



FORTALECIENDO LA COMPETENCIA: “RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD” MEDIANTE EL MÉTODO ABP EN LOS ESTUDIANTES DE 3 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40694 CAMINEROS EMPLEADOS, YURA, AREQUIPA, 2023

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**COAGUILA ALMIRON Lady Diana
VILCA QUISPE Maryory Esthefany**

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AREQUIPA - PERÚ

2024

Resumen

Este trabajo de investigación se centra en fortalecer la competencia "Resuelve problemas de cantidad" en estudiantes de 3 años de la Institución Educativa 40694 Camineros Empleados, mediante el método ABP. Se emplea un enfoque cualitativo con un diseño de investigación acción; contando con la participación de 23 estudiantes del aula de 3 años "B". Los objetivos específicos incluyen mejorar las habilidades cognitivas en expresiones numéricas, la comprensión de los números y operaciones, el desarrollo de estrategias de estimación y cálculo, así como evaluar el impacto del método ABP en dicha competencia. Se identificó una problemática en el área de Matemática, donde los niños presentan dificultades en manipular y explorar objetos para establecer relaciones, comparar y utilizar cuantificadores de cantidad, peso y tiempo. Para abordar esta problemática, se implementó un plan de acción que incluyó veinte actividades de aprendizaje y diversos instrumentos como rúbricas de evaluación, diarios de campo y entrevistas.

Al finalizar el plan de acción, se analizaron los resultados y se observó un fortalecimiento en la competencia "Resuelve problemas de cantidad" en los niños y niñas. Estos hallazgos sugieren la efectividad del método ABP para mejorar las habilidades matemáticas en estudiantes de corta edad.

Palabras clave: Resuelve problemas de cantidad, método ABP.

Abstract

This research work aims to strengthen the competency "Solves quantity problems" in 3-year-old students at Educational Institution 40694 Camineros Empleados, using the ABP method. It employs a qualitative approach with an action research design. Specific objectives include improving cognitive skills in numerical expressions, enhancing understanding of numbers and operations, developing estimation and calculation strategies, and evaluating the impact of the ABP method on this competency.

A problem was identified in the mathematics area, where children have difficulty manipulating and exploring objects to establish relationships, compare, and use quantifiers of quantity, weight, and time. To address this issue, an action plan was implemented that included twenty learning activities and various instruments such as assessment rubrics, field diaries, and interviews.

At the end of the action plan, the results were analyzed, and it was observed that there was a strengthening in the competency "Solves quantity problems" in the children. These findings suggest the effectiveness of the ABP method in improving mathematical skills in young students.

Key words: Solve quantity problems, PBL method.