

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA AREQUIPA**

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Aplicación de la metodología Design Thinking para fortalecer el desarrollo de la competencia: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno; en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de una Institución Educativa de Paucarpata, Arequipa, 2021.

Informe de Investigación

**Para optar el título de Licenciado en
Educación Primaria**

Presentado por:

Chaupi Merma, Maria Isabel
Quispe Laura, Adriana Mayte
Uribe Choquehuanca, Luz Almendra

Asesor:

Mg. Palli Salas, Angel Bernabé

AREQUIPA – PERÚ

2021

Resumen

La presente investigación aplicó la metodología Design Thinking (pensamiento de diseño), para fortalecer el desarrollo de la competencia *diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno*, en los estudiantes de quinto grado de primaria de una institución educativa del distrito de Paucarpata 2021; el objetivo fue determinar la eficacia de la metodología para fortalecer el nivel de desarrollo de la competencia, desde el tipo de investigación cuantitativa con un diseño cuasi experimental, tomando una muestra de 37 estudiantes. Para el recojo de la información, se utilizó una ficha de observación, como instrumento previamente validado, para la aplicación del pre y post test, para el análisis de los datos, se aplicó la prueba estadística Mann-Whitney U, la cual permitió comparar si la hipótesis es aceptada o rechazada; los resultados alcanzados señalaron que, si existe diferencia significativa, en los datos del antes y después de la aplicación del programa; la prueba indica que en el P valor en el PRE (0.951) es mayor al TOTAL POST (0.01). Los resultados fueron que la propuesta centrada en la aplicación del programa, es eficaz y significativa, por ende, sí ayuda a fortalecer el desarrollo de la competencia, evidenciando que el porcentaje con calificaciones correspondientes a las escalas en inicio y en proceso, disminuyó a un 10% durante el post test; en cambio, las escalas de logro esperado y logro destacado aumentó su porcentaje.

Palabras clave: pensamiento, diseño, ciencia, tecnología, situación problemática, solución, construcción.