

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA



**MEJORANDO LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS
A TRAVÉS DEL RECURSO TECNOLÓGICO “MINATEC” EN
LOS ESTUDIANTES DEL 4° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO
AREQUIPA 2022.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

HUANQUI MACHACA Erika Yulisa
AGUILAR CORAHUA Leonela Mirian
HUAMANI TAMAYO Shirly Hanna

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN
PRIMARIA.**

**AREQUIPA – PERÚ
2024**

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo mejorar la producción de textos narrativos a través del recurso tecnológico “MINATEC” en los estudiantes del 4º grado del nivel primario, Arequipa – 2022, en dicho trabajo los estudiantes produjeron textos narrativos considerando los elementos, la estructura del tipo textual, la creatividad, las propiedades del texto tales como la adecuación, coherencia, cohesión y corrección gramatical. Dicho trabajo responde al tipo de investigación cualitativo y diseño de investigación acción educativa, fue aplicado a una muestra de 19 niños, cuyas edades oscilan entre los 9 y 10 años. Se utilizaron varios instrumentos, tanto cualitativos como cuantitativos, para triangular los resultados de la aplicación del plan de acción, ellos fueron el diario de campo, la rúbrica y el testimonio focalizado. Se concluyó que se logró mejorar la producción de textos narrativos, en específico de cuentos y fábulas, mediante la aplicación de los softwares Mistura Narrativa, Etoys, Power Point y la herramienta Word Wall del recurso tecnológico MINATEC esto debido a que para los estudiantes fue novedoso trabajar con las TIC’S y hacerlas parte de su aprendizaje ya que despierta su interés y motivación.

Palabras claves: Producción de textos, Mistura Narrativa, Recurso tecnológico MINATEC, elementos de textos narrativos, estructura textual, propiedades textuales.

Abstract

The purpose of this research work was to improve the production of narrative texts through the technological resource "MINATEC" in the students of the 4th grade of the primary level, Arequipa - 2022, in this work the students produced narrative texts considering the elements, the structure of the textual type, creativity, text properties such as adequacy, coherence, cohesion and grammatical correctness. This work responds to the type of qualitative research and educational action research design, it was applied to a sample of 19 children, whose ages range between 9 and 10 years. Several instruments, both qualitative and quantitative, were used to triangulate the results of the application of the action plan, these were the field diary, the rubric and the focused testimony. It was concluded that it was possible to improve the production of narrative texts, specifically stories and fables, through the application of the Mistura Narrativa, Etoys, Power Point software and the Word Wall tool of the MINATEC technological resource, this because it was novel for the students. work with ICTs and make them part of their learning as it awakens their interest and motivation.

Keywords: Text production, Narrative Mixture, MINATEC technological resource, elements of narrative texts, textual structure, textual properties.