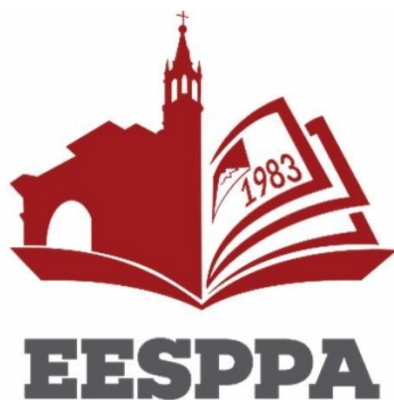


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA



**ESTUDIO DE CASO DE UNA ESTUDIANTE DE PRIMARIA CON
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DE
LA I.E. N 40177 DIVINO CORAZÓN DE JESÚS, PAUCARPATA
AREQUIPA 2022**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

PRESENTADO POR:

QUISPE ARIAS, Adolfo

**PARA OPTAR EL GRADO DE
BACHILLER EN LA ESPECIALIDAD
DEL NIVEL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA.**

**AREQUIPA – PERÚ
2024**

Resumen

El presente trabajo de investigación, titulado “ESTUDIO DE CASO DE UNA ESTUDIANTE DE PRIMARIA CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DE LA I.E N 40177 DIVINO CORAZON DE JESUS, PAUCARPATA AREQUIPA 2022”, tiene como finalidad realizar un estudio descriptivo , comparativo de un caso de un estudiante con dificultades en el área de matemática del nivel de primaria en relación al enfoque problémico centrado en la resolución de problemas, el cual pone énfasis en un saber actuar pertinente ante una situación problemática.

El diagnóstico del problema fue identificado a través de la aplicación de diversas técnicas e instrumentos de evaluación que mostraban esta deficiencia en los estudiantes, el desarrollo del trabajo de investigación consigno el análisis de la planificación de catorce sesiones de aprendizajes enfocadas en la secuencia didáctica que propone las Rutas de Aprendizaje y al fortalecimiento de las capacidades matemáticas, como acciones de proceso y resultado.

Los resultados obtenidos fueron satisfactorios ya que se muestran que la estudiante mejoro en relación a sesiones de aprendizaje de acompañamiento y guía de las rutas de aprendizajes énfasis en la secuencia didáctica y en comparación a los otros estudiantes también la mayoría de los estudiantes emplean las seis capacidades matemáticas como son matematiza, representa, comunica, elabora estrategias, utiliza expresiones simbólicas y argumenta, permitiéndoles resolver diversas situaciones problemáticas.