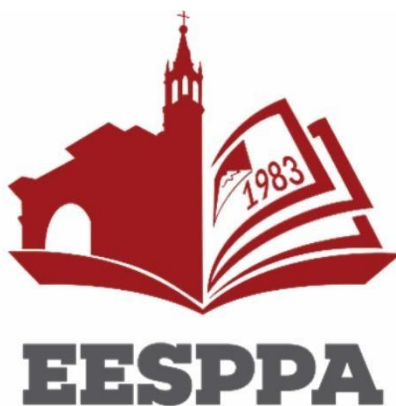


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”
PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN INICIAL**



**JUEGOS MOTORES PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA
EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE LA I.E.I. “FRANCISCO BOLOGNESI”,
DISTRITO, CAYMA, AREQUIPA - 2022.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**HOLGUIN CHILO Luz Nelida
VILCA GUEVARA Danitza Gisell**

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER
EN EDUCACIÓN INICIAL.**

**Arequipa – Perú
2024**

Resumen

La tesis titulada “Juegos motores para desarrollar la motricidad gruesa en niños y niñas de 3 años de la Institución Educativa Inicial Francisco Bolognesi, Cayma, Arequipa - 2022”, fue planteada por la observación que se realizó en la praxis, siendo la problemática más relevante dentro de la población de investigación, por lo que se determinó que la motricidad es de suma importancia para el progreso de los educandos el cual permitirá que ejerza correctamente sus destrezas motoras a lo largo de su vida.

El objetivo planteado es la implementación de juegos motores para desarrollar la motricidad gruesa en niños y niñas de 3 años de la I.E.I. Francisco Bolognesi, Cayma - Arequipa.

En cuanto a la metodología nuestro diseño de investigación es acción y el enfoque es cualitativo. La población y muestra es integrada por 17 párvulos de 3 años de edad, como instrumentos de recolección de información se empleó la ficha de observación, cédula de entrevista a padres de familia, y cédula de entrevista a la docente.

Por tanto, las investigadoras concluyen que la implementación de los juegos motores a través de los talleres de psicomotricidad logró con éxito mejorar la motricidad gruesa en los niños de 3 años con referencia a sus habilidades motrices básicas, esto fue con la aplicación de diversos juegos tradicionales, recreacionales e innovadores donde los niños se desenvolvían con diferentes acciones que permitían la evolución motora optima, lográndose el objetivo planteado inicialmente.

Vocablos claves: Juego motor, psicomotricidad, habilidad, correr, saltar, trepar, rodar, deslizar, innovador.

Abstract

The thesis entitled "Motor games to develop gross motor skills in 3-year-old boys and girls of the Francisco Bolognesi Initial Educational Institution, Cayma, Arequipa - 2022", was raised by the observation that was made in praxis, being the most relevant problem within the research population, for which it was determined that motor skills are of the utmost importance for the progress of the students, which will allow them to correctly exercise their motor skills throughout their lives.

The proposed objective is the implementation of motor games to develop gross motor skills in 3-year-old boys and girls of the I.E.I. Francisco Bolognesi, Cayma - Arequipa.

Regarding the methodology, our research design is action and the approach is qualitative. The population and sample is made up of 17 3-year-old toddlers, as information collection instruments the observation sheet, interview card with parents, and interview card with the teacher were used.

Therefore, the researchers conclude that the implementation of motor games through psychomotor workshops successfully managed to improve gross motor skills in 3-year-old children with reference to their basic motor skills, this was with the application of various traditional games, recreational and innovative where the children developed with different actions that allowed optimal motor development, achieving the objective initially set.

Key words: Motor play, psychomotor skills, ability, running, jumping, climbing, rolling, sliding, innovative.