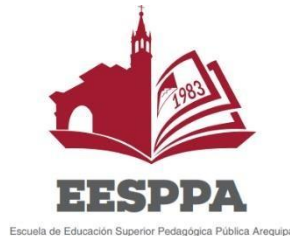


ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

AREQUIPA

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN INICIAL



**“APLICACIÓN DEL PROGRAMA “AMO LEER” PARA EL
MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DENTRO DEL
PROGRAMA DE MEDIADORES A TRAVÉS DE LAS CLASES REMOTAS EN LOS
NIÑOS Y NIÑAS DEL AULA VERDE DE LA EDAD DE 5 AÑOS, DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL “LAS SEMILLITAS”, LIMA
METROPOLITANA, PERÚ, 2021”**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:
LUZA MENDOZA, VANESSA KATHERINNE.**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN INICIAL.**

Asesor: Anaya Jauregui, Nay Ruth Magister en
Educación Universitaria e Investigación
Pedagógica.

AREQUIPA – PERÚ

2021

Resumen

La presente investigación lleva de título aplicación del programa “AMO LEER”, para el mejoramiento de la comprensión lectora, dentro del programa de mediadores a través de las clases remotas en los niños y niñas del aula verde de la edad de 5 años, de la Institución Educativa Inicial “Las Semillitas”, Lima Metropolitana, Perú, 2021”.

Teniendo como objetivo mejorar la comprensión lectora con la aplicación del programa “AMO LEER”, tomando en cuenta el enfoque cuantitativo, de tipo experimental, de diseño pre-experimental con un pre-test y post test. Entre los instrumentos para el pre test y post test se tomó en cuenta el cuestionario y la rúbrica de evaluación.

Para el muestreo se trabajó, con un muestreo de tipo por conveniencia de nivel no probabilístico o dirigido, por ende, la muestra estuvo conformada por 8 estudiantes.

Finalmente, dentro de los hallazgos principales se tiene el mejoramiento de la comprensión lectora, corroborado así con la prueba de hipótesis, haciendo uso de la prueba de Wilconxon, Como resultado, (p-valor) nivel de significancia bilateral es igual a 0, 014 por lo que se identifica que es menor al nivel alfa, que corresponde a 0, 05 por ende según los criterios establecidos se observa una diferencia significativa entre la media de la prueba inicio y la prueba final, asimismo aceptando la H_1 y rechazando H_0 .

, asimismo con la aplicación del Post Test, según la figura 12, el 100% de los niños y niñas, se encuentran dentro del nivel de logro, en relación a los desempeños, y en relación a los sub indicadores nivel literal, nivel inferencial y nivel criterial, por tanto, concluyendo que el programa “AMO LEER”, logro el mejoramiento en la comprensión lectora.

Palabras clave: comprensión lectora, niños y niñas, lectura, desempeños.