

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA DE AREQUIPA**

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**COMPARACIÓN DEL NIVEL DE LA MOTIVACIÓN EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICA ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL 3ER
GRADO Y 4TO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA 40134 “MANDIL AZUL” DEL
DISTRITO DE MARIANO MELGAR 2021.**

**Trabajo de investigación
presentada por:**

Canaza Maldonado, Rosalinda

**Para optar el grado académico de
Bachiller en Educación Primaria**

Asesor:

Catacora Arismendi, Myrian Yanina

AREQUIPA – PERÚ

2021

Resumen

En el presente trabajo de investigación se tiene como objetivo comparar el nivel de motivación en el área de la matemática en los estudiantes del tercer grado y cuarto grado del nivel primario pertenecientes a la institución educativa N° 40134 Mandil Azul - Mariano Melgar, tratándose de un estudio descriptivo comparativo, de diseño no experimental teniendo un enfoque cuantitativo. Se empleó una encuesta para medir la motivación en los estudiantes, el cuál fue validado por expertos de la materia. Se utilizó una muestra la cual estuvo conformada por 25 estudiantes del tercer grado de primaria y 24 estudiantes del cuarto grado de primaria. El resultado obtenido en relación a la comparación del nivel de motivación en el área de matemática es igualitario, ya que el 100 % de los estudiantes del tercer grado del nivel de primaria se encuentran en un nivel alto motivacional, a diferencia del 96% de los estudiantes del cuarto grado de primaria tiene un alto índice motivacional.

En conclusión, qué se determina que los estudiantes del IV ciclo se encuentran en un nivel muy alto en donde influye factores propios y externos ósea motivaciones tanto intrínsecas como extrínsecas para que tengan una buena adquisición de aprendizajes en relación al área de las matemáticas que fue trabajada en esta investigación

REALIZAR

Palabras claves: motivación, intrínseca, extrínseca, matemática, proceso, problemas, educación, nivel, virtual, estimulación, refuerzo y voluntad.