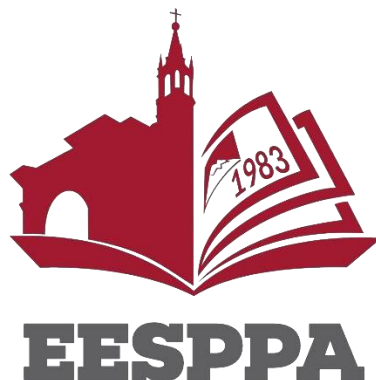


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA



“MEJORANDO LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS PAEV EN LOS ESTUDIANTES DEL 3° DE EDUCACIÓN PRIMARIA AREQUIPA – 2022”

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

CARI AGUILAR Marycielo Jenifer
MUÑOZ VARGAS Yessica Janeth
PATIÑO HUAMANI María del Rosario

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN
PRIMARIA.**

**AREQUIPA – PERÚ
2024**

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito mejorar el desarrollo de la competencia resuelve problemas de cantidad, a través de los PAEV. Cuyo tipo de investigación es de enfoque cualitativo con un diseño de investigación acción, siendo aplicado a una muestra de 17 estudiantes del tercer grado del nivel primario. Utilizando como instrumentos la lista de cotejo que nos permitió verificar con claridad logros y dificultades en cuanto a las habilidades y actitudes de los educandos, otro instrumento fue la guía de preguntas que midió el impacto de la aplicación del plan de acción, así mismo utilizamos el diario de campo sistematizando información verídica, y de esta manera analizar, interpretar y reflexionar acerca de la dificultad que tienen los estudiantes al resolver problemas matemáticos. En conclusión, hubo una mejora en cuanto a la resolución de problemas matemáticos, ya que los estudiantes lograron comprender el problema a través del parafraseo e identificar los datos principales de un problema a través de la técnica del subrayado lo cual les permitió transformarlos a expresiones numéricas, así como generar y aplicar diversas estrategias para una resolución adecuada que conlleven a la aplicación de las cuatro operaciones básicas de la matemática, sin embargo no se utilizaron adecuadamente los procedimientos de comprobación.

Palabras clave: Resolución de problemas matemáticos, estrategias heurísticas, problemas aritméticos de enunciados verbales, operaciones matemáticas, competencia.

Abstract

The purpose of this research work is to improve the development of the competence to solve quantity problems, through the resolution of arithmetic problems of verbal statements (PAEV). Whose type of research is qualitative with an action research design, being applied to a sample of 17 students from the third grade of the primary level. Using the checklist as instruments that allowed us to clearly verify achievements and difficulties in terms of the skills and attitudes of the students, another instrument was the question guide that measured the impact of the application of the action plan, likewise we used the field diary systematizing true information, and in this way analyze, interpret and reflect on the difficulty that students have when solving mathematical problems. In conclusion, there was an improvement in the resolution of mathematical problems, since the students were able to understand the problem through paraphrasing and identify the main data of a problem through the underlining technique, which allowed them to transform them into numerical expressions. , as well as generating and applying various strategies for an adequate resolution that lead to the application of the four basic operations of mathematics, however the verification procedures were not used properly.

Keywords: Solving mathematical problems, heuristic strategies, arithmetic problems of verbal sentences, mathematical operations, competence