

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN INICIAL



**FORTALECIENDO LA COMUNICACIÓN ORAL A TRAVÉS DE LA
RADIO ESTUDIANTIL EN LOS ESTUDIANTES DE CINCO AÑOS DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL VILLA CONTINENTAL,
CAYMA, AREQUIPA, 2023**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**CCAPIRA QUILLE Lucero Katherine
GILES LOPEZ Diahán Carol
MENDIZÁVAL PANIBRA Lucero Angeles**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN
INICIAL**

**Arequipa – Perú
2024**

Resumen

El presente estudio titulado Fortaleciendo la comunicación oral a través de la radio estudiantil en los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa Inicial Villa Continental, Cayma, Arequipa, 2023; tiene como objetivo realizar el fortalecimiento de la competencia comunicativa oral utilizando como estrategia la radio estudiantil, la metodología empleada corresponde al enfoque cualitativo, diseño de investigación acción pedagógica, donde se ha tomado como unidad de análisis a 19 estudiantes del aula de 5 años de la mencionada institución. En este grupo, se realizó estudios exploratorios y una línea de base donde se determina el deficiente nivel de desarrollo con el que contaban estos niños en su competencia comunicativa oral, para luego aplicar con ellos 18 actividades contenidas en el plan de acción, con el propósito de lograr la expresión de los estudiantes a partir la radio escolar. Cabe mencionar que, durante el proceso se reunió información de los beneficiarios por medio de los instrumentos: diario de campo, ficha de observación y entrevista docente; con estos datos a partir de triangulaciones se muestra como resultado que los estudiantes han logrado fortalecer la comunicación oral, lo cual se hace evidente al recuperar y deducir información texto oral, expresar ideas de forma comprensible y fluida, apoyar su comunicación en gestos y movimientos, interactuar con sus compañeros, maestra y padres reflexionando sobre el mensaje que desean transmitir. Concluyéndose que, la comunicación oral de los estudiantes mejoró notablemente tras la participación de los estudiantes en la estrategia de la radio estudiantil.

Palabras clave: Comunicación, comunicación oral, radio estudiantil

Abstract

The present study titled Strengthening oral communication through student radio in five-year students of the Villa Continental Initial Educational Institution, Cayma, Arequipa, 2023; Its objective is to strengthen oral communicative competence using student radio as a strategy. The methodology used corresponds to the qualitative approach, pedagogical action research design, where 19 students from the 5-year-old classroom of the aforementioned institution have been taken as the unit of analysis. In this group, exploratory studies and a baseline were carried out where the deficient level of development that these children had in their oral communicative competence was determined, and then 18 activities contained in the action plan were applied with them, with the purpose to achieve student expression through school radio. It is worth mentioning that, during the process, information was collected from the beneficiaries through the instruments: field diary, observation sheet and teacher interview; With these data from triangulations, it is shown that the students have managed to strengthen oral communication, which is evident when recovering and deducing oral text information, expressing ideas in an understandable and fluid way, supporting their communication in gestures and movements, interact with their classmates, teacher and parents reflecting on the message they want to convey. Concluding that, the oral communication of the students improved significantly after the participation of the students in the student radio strategy.

Keywords: Communication, oral communication, student radio