

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA



EESPPA

**FORTALECIENDO LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS A TRAVÉS DE LA
TIPOLOGÍA TEXTUAL, EN ESTUDIANTES DEL CUARTO “A” DE
EDUCACIÓN PRIMARIA, AREQUIPA, 2023.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**CCAMA VILCA Hilda Luzgarda
PAMPAMALLCO GUTIERREZ Medalid
VILCA CHURATA Rode Noemi**

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AREQUIPA, PERÚ
2024**

Resumen

El presente trabajo de investigación sobre fortaleciendo la producción de textos a través de la tipología textual en estudiantes del cuarto “A” de Educación Primaria, Arequipa 2023. Tuvo como objetivo general fortalecer la producción de textos a través de la tipología textual en los estudiantes del 4to "A" de la I.E. 40038 “Jorge Basadre Grohmann”, Arequipa 2023. La metodología utilizada fue el enfoque cualitativo con diseño de investigación acción participante; el equipo de investigación asumió las decisiones en forma oportuna y pertinente orientado a la mejora de la investigación; la población beneficiaria fue de 29 niños y niñas entre 9 y 10 años. Los instrumentos aplicados fueron la entrevista, escala valorativa y diario de campo.

Se concluye que la producción de textos se fortaleció mediante la tipología textual; los resultados fueron favorables en cuanto al mejoramiento de escritura en sus diferentes etapas como la planificación, textualización y revisión; los estudiantes demostraron sus habilidades al escribir textos narrativos, informativos, poéticos e instructivos.

Palabras clave: Producción de textos, tipología textual, planificación, textualización y revisión.

Abstract

The present research work on Strengthening the production of texts through the textual typology in students of the fourth "A" of Primary Education, Arequipa 2023. Its general objective was to strengthen the production of texts through the textual typology in students of the 4th "A" of the I.E. 40038 "Jorge Basadre Grohmann", Arequipa 2023. The methodology used was the qualitative approach with participant action research design; the research team assumed the decisions in a timely and pertinent manner oriented to the improvement of the research; the beneficiary population was 29 boys and girls between 9 and 10 years old. The instruments applied were the interview, rating scale and field diary.

It is concluded that the production of texts was strengthened through textual typology; the results were favorable in terms of the improvement of writing in its different stages such as planning, textualization and revision; the students demonstrated their skills in writing narrative, informative, poetic and instructive texts.

Key words: text production, textual typology, planning, textualization and revision.