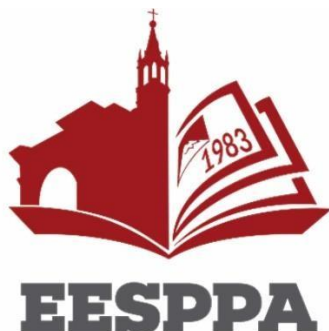


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA



**FORTALECIENDO LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE
CANTIDAD A TRAVÉS DEL ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE
SYMBALOO EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO A DE EDUCACIÓN
PRIMARIA, AREQUIPA 2023.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**COAGUILA SUPO Angie Yenyfer
TACO HUALLPA Miriam Roxana**

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**AREQUIPA - PERÚ
2024**

Resumen

La presente investigación que tiene por título “Fortaleciendo la competencia resuelve problemas de cantidad a través del entorno personal de aprendizaje Symbaloo en estudiantes del segundo “A” de educación primaria, Arequipa 2023”. Nace a partir de las dificultades que tienen los estudiantes del segundo en el pensamiento lógico matemático para resolver, comprender, utilizar estrategias y explicar la resolución de problemas, es por ello que se planteó como objetivo general, fortalecer la competencia resuelve problemas de cantidad a través del entorno personal de aprendizaje Symbaloo en estudiantes del segundo “A” de educación primaria. La metodología que se usó fue de tipo cualitativo con el diseño de investigación acción, para la recolección de datos los instrumentos utilizados fueron el diario de campo, entrevista y escala de valoración con una muestra de 19 estudiantes entre los 7 a 8 años de edad.

El resultado de aprendizaje logrados en la competencia resuelve problemas de cantidad demuestran que los estudiantes mejoraron sus capacidades de traducir cantidades a expresiones numéricas, usar estrategias y procedimientos de estimación y cálculo, ubicándose en un nivel de logro destacado y en comunicar sobre los números y las operaciones, argumentar sus afirmaciones se encuentran en un nivel de logrado. Como conclusión se tiene que los estudiantes han mejorado su rendimiento académico tras la aplicación de la estrategia personal de aprendizaje Symbaloo.

Palabras clave: Aprendizaje, Symbaloo, problemas, cantidad, resuelve.

Abstract

This research is titled "Strengthening competence solves quantity problems through the Symbaloo personal learning environment in students of second A of primary education, Arequipa 2023." It was born from the difficulties that students have in mathematical logical thinking to solve, understand, use strategies and explain problem solving, which is why it was proposed as a general objective, to strengthen the competence to solve quantity problems. through the Symbaloo personal learning environment in second A primary school students. The methodology used was qualitative with an action research design, for data collection the instruments used were the field diary, interview and rating scale with a sample of 19 students between 7 and 8 years of age.

The learning results achieved in the solve quantity problems competition demonstrate that students improved their abilities to translate quantities into numerical expressions, use estimation and calculation strategies and procedures, placing themselves at an outstanding level of achievement, and in communicating about numbers and operations, argue your claims are at a level of achieved. In conclusion, the students have improved their academic performance after applying the Symbaloo personal learning strategy.

Keywords: Learning, Symbaloo, problems, quantity, solve.