

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”
PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN INICIAL**



**ACTIVIDADES LÚDICAS PARA POTENCIAR LAS HABILIDADES
MOTRICES BÁSICAS EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL 12 DE OCTUBRE, DISTRITO CERRO COLORADO,
AREQUIPA – 2022.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**CHIPANA MACHACA Liz Roxana
CORNEJO FERNÁNDEZ Kimberly Alisson
PAUCA PILA Charlotte Jade**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN INICIAL**

Arequipa – PERÚ

2024

Resumen

El presente trabajo de investigación “Actividades lúdicas para potenciar las habilidades motrices básicas en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial 12 de Octubre, distrito cerro colorado, Arequipa – 2022”, nace de la observación, reflexión y priorización de los problemas identificados durante nuestra práctica profesional. Siendo nuestro objetivo principal potenciar las habilidades motrices básicas en los niños y niñas de 5 años mediante el desarrollo de actividades lúdicas, además trabajamos la comprensión corporal a través de talleres lúdicos - plásticos y aplicaremos estrategias lúdicas simbólicas para desarrollar la expresión emocional, aspectos importantes que inciden en este proceso de estudio. Nuestra investigación en razón a su fin y carácter es de enfoque cualitativo, donde el tipo de investigación elegido es la investigación-acción y la metodología empleada es la deconstrucción - reconstrucción de la práctica pedagógica, por otro lado, la población seleccionada fue el aula de 5 años, siendo los beneficiarios directos 23 niños y los indirectos un docente y el auxiliar de educación. Para el recojo de información hemos utilizado los cuadernos de campo, listas de cotejo y fichas de observación, instrumentos necesarios para una adecuada obtención y procesamiento de los datos. Finalmente, después de la aplicación de nuestra categoría solución, contrastar con la teoría, la deconstrucción y construcción, la triangulación de la información y la reflexión, obtuvimos como resultado que las Actividades Lúdicas han sido efectivas porque han logrado potenciar las habilidades motrices básicas de los niños de 5 años, adicionalmente han logrado desarrollar la expresión emocional y la comprensión corporal, siendo bien acogida por la comunidad educativa.

PALABRAS CLAVES:

Habilidades motrices básicas, Actividades Lúdicas, Comprensión corporal, Expresión emocional del niño.

Abstract

The present research work “Playful activities to enhance basic motor skills in 5-year-old children of the 12 de Octubre Initial Educational Institution, Cerro Colorado district, Arequipa – 2022” is born from the observation, reflection and prioritization of the problems identified during our professional practice. Being our main objective to promote basic motor skills in 5-year-old boys and girls through the development of playful activities, we also work on body understanding through playful workshops - plastics and we will apply playful symbolic strategies to develop emotional expression, important aspects that influence this study process. Our research, due to its purpose and character, is of a qualitative approach, where the type of research chosen is action-research and the methodology used is deconstruction - reconstruction of the pedagogical practice, on the other hand, the selected population was the classroom of 5 years, being the direct beneficiaries 23 children and the indirect ones a teacher and the education assistant. For the collection of information, we have used field notebooks, checklists and observation sheets, necessary instruments for adequate data collection and processing. Finally, after the application of our solution category, contrasting with theory, deconstruction and construction, triangulation of information, and reflection, we obtained as a result that the Playful Activities have been effective because they have managed to enhance the basic motor skills of 5-year-old children, additionally they have managed to develop emotional expression and body understanding, being well received by the educational community.

KEYWORDS:

Basic motor skills, Playful activities, Emotional expression of the child, Body understanding.