

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
AREQUIPA**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN INICIAL



PROMOVIENDO EL LOGRO DE LA COMPETENCIA SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA A TRAVÉS DE TALLERES DE TEATRO EDUCATIVO DESDE EL AULA REMOTA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE EDAD EN LA SECCIÓN B DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL CAYMA – AREQUIPA 2021.

Trabajo de investigación presentado por:

- Apaza Quispe, Maria Magdalena
- Calapuja Machaca, Magaly Vanessa
- Geri Quispe, Marisol

**PARA OPTAR GRADO DE BACHILLER DEL
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN
INICIAL**

AREQUIPA – PERÚ

2021

Resumen

La investigación “Promoviendo el logro de la competencia de comunicación oralmente en su lengua materna a través de los talleres de teatro educativo en los niños y niñas de cuatro años de la institución educativa inicial Cayma” Se enmarca en una metodología cualitativa de investigación acción. Teniendo como objetivo principal promover el logro de la competencia y contando con una muestra de 25 niños de 4 años. El presente estudio cuenta con dos categorías, la primera categoría es la Comunicación Oral y como subcategorías tenemos las capacidades de la competencia antes mencionada las cuales son Obtiene información del texto oral, Infiere e interpreta información del texto oral, Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada, Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica, Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores y reflexiona y Evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral, la movilización de todas las capacidades mencionadas permitirá el logro del estándar de aprendizaje y los indicadores están conformados por los desempeños de dicha competencia. La segunda categoría es “Talleres de teatro” que se aplicarán en el plan de acción, como respuesta de solución, tomando en cuenta la dramatización como estrategia metodológica debido a que propiciará una buena interacción y fortalecimiento corporal y vocal. Al final de la aplicación del plan de acción y las herramientas de evaluación, se logró como resultado un aprendizaje significativo en niños y niñas obteniendo el logro esperado de competencia.

Palabras clave: Comunicación oral, talleres de teatro educativo.

Abstract

The research “Promoting the achievement of competence is communicated orally in their native language through educational theater workshops in four-year-old boys and girls of the Cayma initial educational institution” is framed in a qualitative action research methodology. Having as its main objective to promote the achievement of competence and with a sample of 25 4-year-old children. The present study has two categories, the first category is Oral Communication and as subcategories we have the capabilities of the aforementioned competence which are Obtains information from the oral text, Infers and interprets information from the oral text, Adapts, organizes and develops the text in a coherent and cohesive way, Uses non-verbal and paraverbal resources strategically, Interacts strategically with different interlocutors and reflects and Evaluates the form, content and context of the oral text, the mobilization of all the aforementioned capacities will allow the achievement of the learning standard and the indicators are made up of the performances of said competence. The second category is “Theater Workshops” that will be applied in the action plan, as a solution response, taking into account dramatization as a methodological strategy because it will promote good interaction and physical and vocal strengthening. At the end of the application of the plan of action and evaluation tools, significant learning was achieved in boys and girls, obtaining the expected achievement of competence.

Keywords: Oral communication, educational theater workshops.