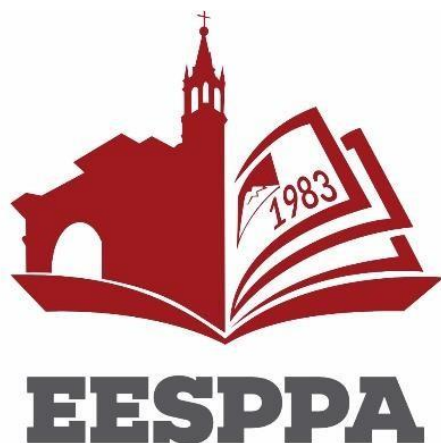


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA AREQUIPA**

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Comparación del nivel de la inteligencia emocional en la educación remota de los estudiantes del quinto y sexto grado de educación primaria de la institución educativa 40694, centro de innovación pedagógica ISPPA, Yura, Arequipa, 2021.

**Trabajo de investigación
presentado por:**

Gallegos León, Angie Camila

**Para optar el título de bachiller en
educación primaria**

AREQUIPA – PERÚ

2021

Resumen

En la presente investigación, se tuvo como objetivo: Determinar el nivel de desarrollo de la inteligencia emocional de los estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de la institución educativa 40694 centro de innovación pedagógica ISPPA, Yura, Arequipa, 2021; la metodología de investigación fue el enfoque cuantitativo, del diseño no experimental, de nivel descriptivo comparativo y de corte transversal. El método para la recolección de datos fue la encuesta y la técnica utilizada el cuestionario, tipo Likert; el instrumento aplicado es el Test Conociendo mis emociones, adaptada por el psicólogo César Ruiz Alva y Ana Benites, la población y muestra estuvo conformada por 67 estudiantes del quinto y sexto grado de primaria, entre los 10, 11 y 12 años de edad. Los resultados obtenidos indican que los estudiantes de quinto grado muestran mayor desarrollo de la inteligencia emocional (76%) ante los estudiantes del sexto grado (64%); lo que significa que comprenden sus emociones, autorregulan sus impulsos, relaciones interpersonales, relación intrapersonal, adaptabilidad, estado de ánimo I (felicidad y optimismo) y estado de ánimo II (manejo de la emoción). En conclusión, se determina que los estudiantes del quinto grado se encuentran en un nivel alto en el desarrollo de la inteligencia emocional.

Palabras clave: Inteligencia emocional, Relaciones interpersonales, Relación intrapersonal, Adaptabilidad, Estado de ánimo I (felicidad y optimismo) y Estado de ánimo II (manejo de la emoción).