

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**IMPORTANCIA DE LA SOCIALIZACIÓN EN LA CONVIVENCIA
ESCOLAR: ANÁLISIS DE UN CASO DE UN ESTUDIANTE DE QUINTO
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “SAN FERNANDO REY” DEL DISTRITO DE SOCABAYA,
AREQUIPA, 2022**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**ACHATA PUMA Rosmery
CAHUANA CCAMA Herbert
VILLAGRA GARCIA Tatiana Sashenka**

**PARA OPTAR EL GRADO DE
BACHILLER EN LA ESPECIALIDAD
DEL NIVEL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA.**

**AREQUIPA – PERÚ
2024**

Resumen

El trabajo de investigación se titula: “Importancia de la socialización en la convivencia escolar: análisis de un caso de un estudiante de quinto grado del nivel Primaria de la institución educativa “San Fernando Rey” del distrito de Socabaya, Arequipa, 2022”

Presenta la siguiente situación a investigar: ¿Por qué el socializar importa mucho en la convivencia escolar en la niñez?

El presente trabajo tiene como único objetivo general el de describir cuán importante es la socialización en la convivencia escolar entre los niños. Y como objetivos específicos describir cómo es la relación con sus pares, identificar las manifestaciones que demuestra al realizar las actividades de socialización y describir cómo se comporta en una acción de frustración.

El diseño metodológico que se usa en la presente investigación pertenece al enfoque cualitativo de método inductivo, siendo tipo de investigación: Estudio de casos – intrínseco, según Robert Stake este se desarrolla por el interés de entender bien un caso en particular. Para ello se presenta un caso y nace la urgencia de saber todo a profundidad.

Resultados

Conclusiones y recomendaciones

Palabras claves: socialización, convivencia escolar, empatía, habilidades sociales, frustración e inteligencia emocional.

Abstract

The research work is titled: “Importance of socialization in school coexistence: analysis of a case of a fifth grade student at the Primary level of the “San Fernando Rey” educational institution in the district of Socabaya, Arequipa, 2022”

Presents the following situation to investigate: Why does socializing matter a lot in school life in childhood?

The sole general objective of this work is to describe how important socialization is in school life among children. And as specific objectives, describe what the relationship with their peers is like, identify the manifestations they demonstrate when carrying out socialization activities and describe how they behave in an action of frustration.

The methodological design used in this research belongs to the qualitative approach of the inductive method, being the type of research: Case study – intrinsic, according to Robert Stake, this is developed out of the interest of understanding a particular case well. For this, a case is presented and the urgency to know everything in depth is born.

Results

Conclusions and recommendations

Keywords: socialization, school coexistence, empathy, social skills, frustration and emotional intelligence.