

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACION INICIAL



**DESARROLLANDO EL LENGUAJE ORAL MEDIANTE LA
APLICACIÓN DE JUEGOS VERBALES EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CAYMA, 2022.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**LOPEZ APAZA, Leidy Karen
PACHARI ILLATUPA, Heiddy Massiell**

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN INICIAL.**

Arequipa – Perú

2024

Resumen

La presente investigación “Desarrollando el lenguaje oral mediante la aplicación de juegos verbales en niños de 4 años de una institución educativa de Cayma, 2022”, se enmarca en la metodología de investigación acción de tipo cualitativo, el objetivo de esta investigación es tiene como objetivo desarrollar el lenguaje oral a través de los juegos verbales, está realizada por las señoritas estudiantes del programa de estudios de educación inicial, la unidad de análisis de estudio es de 10 niñas y 8 niños del aula de 4 años de la institución educativa Cayma.

De este modo, se desarrolló las sesiones propuestas en el plan de acción en función de la estrategia para fortalecer la competencia a través de los juegos verbales. Al culminar la aplicación del plan de intervención y los instrumentos de evaluación (el diario de campo, la rúbrica y la entrevista) se logra en los niños y niñas aprendizajes significativos en cuanto al fortalecimiento del lenguaje oral para mejorar la expresión oral en los niños y niñas.

Finalmente, se plantea las conclusiones con relación a los resultados obtenidos de las tablas y matrices elaborados de cada sesión, así mismo se adjuntan las evidencias del progreso de los niños, así como instrumentos utilizados durante la investigación.

PALABRAS CLAVES: Lenguaje oral, expresión oral, juegos verbales.

Abstract

This investigation is named "Developing oral speech through to application verbal games in 4-year-old children on elementary school in Cayma, 2022", we have used a qualitative action research methodology, the objective is developing oral language through verbal games, it is carried out by the young students of the initial education study program, this survey analysis 10 girls and 8 boys who are 4-year-old on elementary school in Cayma. In this way, the sessions proposed in the action plan were developed based on the strategy to strengthen competition through verbal games. Upon completion of the application of the intervention plan and the evaluation instruments (the field diary, the rubric and the interview), significant learning is achieved in children in terms of strengthening oral language to improve oral expression in boys and girls. Finally, conclusions are presented according to results from chart and matrices prepared for each session, and evidence the children's progress is also attached, as well as instruments used during the research.

KEY WORDS: Oral language, oral expression, verbal games.