

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**



**MEJORANDO LA EXPRESIÓN ORAL MEDIANTE EL MÉTODO WALDORF EN LOS
NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO AÑOS SECCIÓN B DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL “VÍCTOR ANDRÉS BELAUNDE”, CERRO COLORADO, AREQUIPA, 2023**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADA POR:**

**CRUZ SULLA Roxana MAMANI GONZA
Erika Griss MONTENEGRO MAMANI
Sandra Melissa**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN
INICIAL**

**AREQUIPA – PERÚ
2024**

Resumen

El Método Waldorf se enfoca en el desarrollo completo de los niños, promoviendo la expresión oral mediante actividades rítmicas, de narración y trabajo en equipos pequeños a través de ambientes enriquecedores y alentadores los cuales permiten desarrollar habilidades comunicativas y lingüísticas fundamentales para su crecimiento personal y académico. Al respecto, este trabajo presenta los resultados de un estudio que tuvo como objetivo mejorar la expresión oral mediante el Método Waldorf en los niños y niñas de cuatro años. La investigación se llevó a cabo bajo una metodología cualitativa y diseño de investigación acción; contando con la participación de 23 niños y niñas del aula de 4 años sección “B” de la Institución Educativa Inicial “Víctor Andrés Belaunde” del Distrito de Cerro Colorado, Arequipa. Se aplicó un plan de acción con 18 actividades que incorporaron estrategias como el uso de rimas y cuentos, el fomento de pensamiento crítico y creativo, y el desarrollo de un entorno libre para mejorar la expresión oral. Para la recolección de información, se utilizó instrumentos como: diario de campo, rúbrica de evaluación y cuestionario de entrevista; el procesamiento de datos se realizó a partir de la triangulación de estos. Los resultados demuestran que los niños y niñas experimentaron cambios positivos en su expresión oral, ajustando su tono vocal y hablando con calma para mejorar la comprensión, incluso aquellos inicialmente reservados se sintieron más cómodos participando, además, mejoraron en fluidez, claridad y vocabulario, expresando emociones, describiendo actividades diarias y utilizando conectores para organizar respuestas de manera coherente.

Palabras clave: Expresión oral, fluidez verbal, dicción, Método Waldorf.

Abstract

The Waldorf method focuses on the complete development of children, promoting oral expression through rhythmic activities, narration and work in small teams through enriching and encouraging environments, which allow them to develop communicative and linguistic skills fundamental for their personal and academic growth... In this regard, this work presents the results of a study that aimed to improve oral expression through the Waldorf method in four-year-old boys and girls. This research was do under a qualitative methodology and action research design; with the participation of 23 boys and girls from the 4-year-old classroom, section “B” of the “Víctor Andrés Belaunde” Initial Educational Institution of the Cerro Colorado District, Arequipa. In this place was applied an action plan with 18 activities that incorporated strategies such as the use of rhymes and stories, the promotion of critical and creative thinking, and the development of a free environment to improve oral expression. To collect this information, we used instruments such as field diary, evaluation rubric and interview questionnaire. Data processing was do based on their triangulation. The results show that the boys and girls experienced positive changes in their oral expression, adjusting their vocal tone and speaking calmly to improve understanding, even those initially reserved felt more comfortable participating, in addition, they improved in fluency, clarity and vocabulary, expressing emotions, describing daily activities and using connectors to organize responses coherently.

Keywords: Oral expression, verbal fluency, diction, Waldorf Method.