

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN INICIAL



**FORTALECIENDO EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, A
TRAVÉS DE TALLERES DIDÁCTICOS DE CUIDADO PERSONAL EN
LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA I.E FRANCISCO BOLOGNESI,
DISTRITO CAYMA, AREQUIPA, 2021.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**CALLO PRADO Ángela Stephanie
SALAS PALAVECINO Adriana
VILCA LUQUE Juliana Michelly**

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AREQUIPA – PERÚ

2023

Resumen

La investigación “Fortaleciendo el desarrollo de la autonomía, a través de talleres didácticos de cuidado personal en los niños de 4 años de la I. E Francisco Bolognesi, Distrito Cayma”; se basa en una metodología tipo cualitativa, del cual se sigue los pasos de investigación acción. Esta investigación está realizada por estudiantes de la especialidad de “Educación inicial”, con niños(as) de 4 años de edad.

Considerando lo mencionado nuestra propuesta está en base a nuestra práctica profesional, donde se plantea la metodología activa, tomando en cuenta el desarrollo de la autonomía en la construcción de su identidad y toma de decisiones en relación a los talleres didácticos de cuidado personal

De esta manera pudimos aplicar en el proyecto 12 talleres didácticos, mediante el método planteado de fortalecer y aminorar las causas que ocasionan el problema en un tiempo definido. Al terminar la ejecución y aplicación de los instrumentos de evaluación se pudo obtener que los niños(as) adquirieron aprendizajes significativos en base al fortalecimiento del desarrollo de su autonomía, en relación con la construcción de su identidad y toma de decisiones para poder realizar esas acciones de cuidado personal.

Por último, se plantea conclusiones en base a los resultados adquiridos de las tablas, diarios de campo elaborados en cada taller, del cual reunimos las evidencias del proceso de nuestros niños, tales como; fotos e instrumentos de evaluación, durante la investigación aplicada.

Palabras clave: Autonomía, construye su identidad, toma de iniciativa y cuidado personal.

Abstract

The research "Strengthening the development of autonomy, through didactic workshops of personal care of 4 years old in the I. E Francisco Bolognesi, Cayma District"; is based on a qualitative methodology, which follows the steps of action research. This research is carried out by students of the specialty of "Initial Education", with children of 4 years of age.

Therefore, based on the reflection of the progress of the pre-professional practice, the active participatory methodology is proposed, taking into account the strategy to strengthen the development of their autonomy in the construction of their identity and taking the initiative to perform self-care actions.

In this way we were able to apply 12 didactic workshops in the project, based on the proposed strategy of strengthening and reducing the causes of the problem within a defined period of time. At the end of the execution and application of the evaluation instruments, it was possible to obtain that the children acquired significant learning based on the strengthening of the development of their autonomy, in relation to the construction of their identity and taking the initiative to be able to carry out these self-care actions.

Finally, conclusions are drawn based on the results acquired from the tables, field diaries elaborated in each workshop, from which we gathered evidence of the process of our children, such as photos and evaluation instruments, during the applied research.

Keywords: Autonomy, builds your identity, taking initiative and personal care.