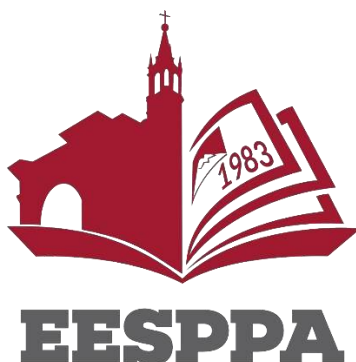


ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

PÚBLICA “AREQUIPA”

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN INICIAL



**FORTALECIENDO LA EXPRESIÓN ORAL A TRAVÉS DE LA
IMPROVISACIÓN MUSICAL EN NIÑOS DE TRES AÑOS, ALTO SELVA
ALEGRE, AREQUIPA-2023**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**VELARDE ARAPA Evelyn Lizeth
VERA DELGADO Sofia Milagros
VERA GUILLEN Rubit Nicole**

**PARA OPTAR EL GRADO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN
INICIAL**

**AREQUIPA-PERÚ
2024**

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado "FORTALECIENDO LA EXPRESIÓN ORAL A TRAVÉS DE LA IMPROVISACIÓN MUSICAL EN NIÑOS DE TRES AÑOS, ALTO SELVA ALEGRE-2023" basada en una metodología de tipo cualitativa, investigación acción, tiene como objetivo general Fortalecer la expresión oral a través de la improvisación musical en niños de tres años, Alto Selva Alegre-2023" y como objetivos específicos mejorar la dicción a través de cuentos y sonidos, fortificar la fluidez verbal a través de adivinanzas y descripciones, afianzar el volumen de voz a través de canciones y reforzar la gestualidad en el rostro a través de dramatizaciones. Tuvo como unidad de análisis de investigación a veinticuatro niños.

Aplicandose veinticuatro actividades de aprendizaje relacionadas a la improvisación musical para mejorar la expresión oral, utilizando instrumentos como lista de cotejo, cuadernos de campo, entrevistas a la docente, línea de base, plan de acción, el impacto y la experiencia en cuanto a la investigación.

Habiendo realizado con éxito el plan de acción y el análisis de los instrumentos, se logró que los niños presenten un alto nivel de expresión oral, ya que ahora presentan habilidades comunicativas con mayor dominio.

Palabras clave: Expresión oral, Improvisación musical, actividades de aprendizaje.

Abstract

The present research work entitled "STRENGTHENING oral expression through oral improvisation in three-year-old children, Alto Selva Alegre-2023" based on a qualitative methodology, action research design, has as its general objective Strengthening oral expression through musical improvisation in three-year-old children, Alto Selva Alegre-2023" and as specific objectives to improve diction through stories and sounds, reinforce verbal fluency through riddles and descriptions, improve voice volume through songs and reinforce facial expressions through dramatizations. Its unit of research analysis was twenty-four children.

Applying twenty-four learning activities related to musical improvisation to improve oral expression, using instruments such as a checklist, field notebooks, interviews with the teacher, baseline, action plan, impact and experience in terms of research.

Having successfully carried out the action plan and the analysis of the instruments, it was possible for the children to present a high level of oral expression, since they now present communication skills with greater mastery.

Keywords: Oral expression, musical improvisation, learning activities.