

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN INICIAL



**FORTALECIENDO LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES A
TRAVÉS DE TALLERES GRÁFICO PLÁSTICOS DESDE EL AULA
REMOTA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS “A” DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE NIVEL INICIAL AREQUIPA 2021**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

AGUILAR APAZA Camila Fernanda

QUISPE APAZA Ana Luz

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN INICIAL**

AREQUIPA – PERÚ

2024

Resumen

En la presente investigación titulada “Fortaleciendo las Habilidades Socioemocionales a través de Talleres Gráfico Plásticos desde el Aula Remota en los Niños de 4 años “A” de la Institución Educativa de Nivel Inicial– Arequipa 2021” tiene como objetivo fortalecer las habilidades socioemocionales a través de Talleres Gráfico Plásticos desde el aula remota en los niños y niñas de 4 años “A” de una Institución Educativa de nivel Inicial Arequipa 2021.

Este trabajo fue una investigación cualitativa de diseño investigación acción, para la recolección de datos se utilizó el diario de campo que fue aplicada a una población de 10 niños y niñas del aula de 4 años “A”, donde se evidenciaron que los resultados fueron satisfactorios, lo cual demuestra que el 100% de niños y niñas logro fortalecer sus habilidades socioemocionales a través de la aplicación de talleres gráfico plásticos.

Palabras claves: Habilidades Socioemocionales, Talleres Gráfico Plásticos.

Abstract

In the present research entitled "Strengthening Socioemotional Skills through artistic language workshops from the remote classroom in 4 year old children "A" of Arequipa 2021 Early Childhood Educational Institution" aims to strengthen socioemotional skills through artistic language workshops from the remote classroom in 4 year old children "A" of Arequipa 2021 Early Childhood Educational Institution.

This work was a qualitative research of action research design, for the collection of data was used the field diary that was applied to a population of 10 children of the classroom of 4 years "A", where it was evidenced that the results were satisfactory which shows that 100% of children managed to strengthen their socioemotional skills through the application of artistic languages workshops.

Key words: Socioemotional Skills, Artistic Languages