

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA-PÚBLICA "AREQUIPA"
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN INICIAL



**TALLERES DE JUEGOS VERBALES PARA DESARROLLAR LA
COMUNICACIÓN ORAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL FRANCISCO BOLOGNESI, DISTRITO DE CAYMA
AREQUIPA - 2022**

Trabajo de investigación

Presentada por:

Uscamayta Medina, Lucero Maylin

Para optar el grado académico de

Bachiller en Educación Inicial

Asesora:

Mg. Ticona Oviedo, Flor Amparo

Arequipa – Perú

2022

RESUMEN

La presente investigación: “Talleres de juegos verbales para desarrollar la comunicación oral en niños y niñas de 4 años de la institución educativa Inicial Francisco Bolognesi, distrito de Cayma Arequipa – 2022.” Aspira a confortar los diferentes inconvenientes que afecte a la Comunicación Oral utilizando el juego como estrategia, la cual ayuda de una manera importante al desarrollo optimo del ser humano, la metodología utilizada es de enfoque cualitativa, investigación acción con diseño espiral, que dejar enlazar la practica con la investigación pedagógica, reflejo de ello son los resultados obtenidos en la aplicación de los Talleres de Juegos Verbales.

Los juegos de Canto, de palabra y de pensamiento impactaron positivamente en cuanto a ser una buena estrategia para el aprendizaje, haciendo ver al estudiante que las debilidades se pueden convertir en fortalezas venciendo todo aquello que evita que pueda comunicarse, el miedo la inseguridad y confiar en sí mismos partiendo desde el hogar y en su vida diaria. , es importante recalcar que durante todo este proceso y reflejo son los resultados obtenidos es que se logró que los niños y niñas aprendan a comunicarse de una manera divertida a través de los diferentes juegos.

Palabras Clave: Post pandemia, Comunicación Oral, Juegos Verbales, Talleres, habilidades comunicativas