

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA “AREQUIPA”

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA



FORTALECIENDO LA COMPETENCIA INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA STEAM EN LOS ESTUDIANTES DEL 6° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, AREQUIPA - 2022

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**MARAZA COLLANQUI Fabiola Paola
ARIAS MENA Ana Patricia
CHARCA MAMANI Ana Gabriela**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN
PRIMARIA.**

AREQUIPA – PERÚ

2024

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito principal fortalecer el desarrollo de la competencia indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos a través de la metodología STEAM en estudiantes del 6° grado “C” de una Institución Educativa del distrito de Paucarpata, Arequipa – 2022, siendo de tipo cualitativo y su diseño de investigación acción, aplicado a una muestra de 31 estudiantes. Se utilizó como instrumento base primordial el diario de campo, para los resultados se aplicaron tres instrumentos siendo estos el diario de campo, la escala de valoración y el testimonio focalizado, estos instrumentos fueron utilizados para el análisis y reflexión de los logros obtenidos a partir de la aplicación del plan de acción. Mediante un proceso de triangulación, pudimos identificar el nivel de desarrollo de la competencia indaga mediante métodos científicos en los estudiantes de sexto grado de educación primaria. Para ello, empleamos la técnica de observación y entrevistas dirigidas a la docente de aula, lo que nos permitió identificar el nivel inicial de los estudiantes, quienes aún no habían desarrollado completamente las habilidades de indagación, como problematizar situaciones, formular preguntas indagatorias, hipotetizar, explorar mediante la realización de experimentos, analizar datos e información obtenidos de la indagación, y comunicar conclusiones.

Palabras claves:

Competencia, indagación, método científico, metodología STEAM

Abstract

The main purpose of this research work was to strengthen the development of investigative competence through scientific methods to build their knowledge through the STEAM methodology in students of the 6th grade "C" of an Educational Institution in the district of Paucarpata, Arequipa - 2022, being qualitative and its action research design, applied to a sample of 31 students. The field diary was used as the primary base instrument, for the results three instruments were applied, these being the field diary, the assessment scale and the focused testimony, these instruments were used for the analysis and reflection of the achievements obtained from the implementation of the action plan. Through a triangulation process, we were able to identify the level of development of the inquiry competence through scientific methods in sixth grade primary school students. To do this, we used the technique of observation and interviews directed at the classroom teacher, which allowed us to identify the initial level of the students, who had not yet fully developed inquiry skills, such as problematizing situations, formulating probing questions, hypothesizing, explore by conducting experiments, analyze data and information obtained from the inquiry, and communicate conclusions.

Keywords:

Competence, inquiry, scientific method, STEAM methodology