

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA AREQUIPA

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA



EESPPA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**FORTALECIENDO LA EXPRESIÓN ORAL A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA
RADIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO A DE EDUCACIÓN
PRIMARIA, AREQUIPA 2023**

PRESENTADO POR:

- Arenas Huayhua, Katherine Jesabell
- Laguna López, Diana Yadira
- Murillo Ccacya, Marigris de los Angeles

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

AREQUIPA – PERÚ

2023

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Fortaleciendo la expresión oral a través de la estrategia radial en los estudiantes del tercer grado A de Educación Primaria, Arequipa 2023; tiene como objetivo fortalecer la expresión oral a través de la estrategia radial; la metodología empleada fue bajo un enfoque cualitativo con el diseño de investigación acción, donde se trabajó con una unidad de estudio de 23 estudiantes que oscilan entre los 8 y 9 años. Los instrumentos aplicados a lo largo del proceso de investigación fueron diario de campo, rúbrica de evaluación y entrevista estructurada, aplicando la triangulación para el procesamiento de información, obteniendo resultados favorables respecto a las subcategorías seleccionadas como son: la claridad y fluidez, entonación, gestos y movimientos corporales y vocabulario; es por ello, que los estudiantes, a lo largo de los programas radiales incrementaron su léxico, lo que les permitió expresar sus ideas teniendo mayor cuidado en su pronunciación, usar adecuadamente las pausas y los tipos de entonación; así mismo, mostrar mayor desenvolvimiento apoyados de expresiones faciales o movimientos corporales.

Palabras clave: Expresión oral, estrategia radial, claridad y fluidez, entonación, gestos y movimientos corporales, vocabulario

Abstract

The present research work titled Strengthening oral expression through the radial strategy in students of third grade A of Primary Education, Arequipa 2023; It aims to strengthen oral expression through the radio strategy; The methodology used was under a qualitative approach with the action research design, where we worked with a study unit of 23 students ranging between 8 and 9 years old. The instruments applied throughout the research process were field diary, evaluation rubric and structured interview, applying triangulation for information processing, obtaining favorable results with respect to the selected subcategories such as: clarity and fluency, intonation, gestures. and body movements and vocabulary; That is why the students, throughout the radio programs, increased their lexicon, which allowed them to express their ideas taking greater care in their pronunciation, appropriately using pauses and types of intonation; Likewise, show greater development supported by facial expressions or body movements.

Keywords: Oral expression, radial strategy, clarity and fluency, intonation, gestures and body movements, vocabulary.