

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA



**FORTALECIENDO LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS A TRAVÉS DE LA
DRAMATIZACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA, AREQUIPA 2023.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**HANCCO GUZMAN Summer Migrett.
HUANCOLLO PALACO Rocio Karen.
QUISPE CASTRO Karyn Evita.**

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN PRIMARIA.**

AREQUIPA – PERÚ

2024

Resumen

La investigación se realizó en la Institución Educativa 40038 Jorge Basadre Grohmann, se encuentra ubicada en el distrito de José Luis Bustamante y Rivero en la calle Sangarará Nro. 100 de la Urb. Alto de la Luna - Ciudad Satélite - Arequipa. En esta investigación el objetivo fue fortalecer la producción de textos a través de la dramatización en estudiantes del 3ro “D” de la Institución Educativa 40038 Jorge Basadre Grohmann - Arequipa 2023. En cuanto a la metodología es experimental de acción participativa debido a que está orientada a entender el contexto educativo tratando de mejorarlo, en colaboración y siguiendo la reflexión. La muestra ha estado conformada por 27 estudiantes de tercer grado “D” de primaria. Se evidenciaron en los estudiantes la mejora de habilidades de expresión verbal y la producción de textos: La dramatización demostró ser una estrategia efectiva para mejorar las habilidades de expresión verbal en niños de tercer grado. Los estudiantes que participaron en actividades de dramatización mostraron un mayor dominio del lenguaje oral y una mayor fluidez al expresar ideas. La dramatización proporcionó a los niños un espacio para explorar y expresar una variedad de emociones. Esta exploración emocional enriqueció la calidad de la escritura, permitiendo a los estudiantes transmitir emociones de manera más efectiva en sus textos.

Palabras clave: Producción de textos, planificación, textualización y revisión

Abstract

The research was carried out at the Educational Institution 40038 Jorge Basadre Grohmann, which is located in the district of José Luis Bustamante y Rivero on Sangarará Street No. 100 of the Urb. Alto de la Luna - Ciudad Satélite - Arequipa. In this research, the objective was to strengthen the production of texts through dramatization in students of the 3rd “D” of the Educational Institution 40038 Jorge Basadre Grohmann - Arequipa 2023. As for the methodology, it is experimental of participatory action because it is oriented to understand the educational context by trying to improve it, in collaboration and following reflection. The sample was made up of 27 third grade “D” primary school students. The improvement of verbal expression skills and text production was evident in the students: Dramatization proved to be an effective strategy to improve verbal expression skills in third grade children. Students who participated in dramatization activities showed greater command of oral language and greater fluency when expressing ideas. The role-play provided children with a space to explore and express a variety of emotions. This emotional exploration enriched the quality of writing, allowing students to convey emotions more effectively in their texts.

Keywords: Text production, planning, textualization and revision