

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”
PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN INICIAL**



**APLICACIÓN DEL PROGRAMA CANCIONES INFANTILES VOCES
ANGELICALES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN EL AULA
REMOTA DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DEL DISTRITO DE YURA - AREQUIPA 2021.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

LIMA ALVAREZ Ruth Elizabeth
LLERENA ROQUE Jhasmine Abigail

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN INICIAL.**

**AREQUIPA – PERÚ
2024**

RESUMEN

El propósito del presente estudio, "Aplicación del programa de canciones infantiles "Voces Angelicales" para mejorar la expresión oral en el aula a distancia de niños de 3 años de una institución educativa del distrito de Yura - Arequipa 2021", es mejorar la expresión oral en niños de 3 años de una institución educativa haciendo precisamente eso.

Los resultados de las pruebas previas y posteriores se procesaron virtualmente, y la metodología del estudio es un diseño de investigación pre experimental, se aplicó a una población censada de veinte niños de tres años, además se implementaron actividades relacionadas con canciones infantiles, centrándose en la expresión oral, la medición se realizó a través de la ficha de observación como instrumento. Todos los datos obtenidos se recopilaron y procesaron utilizando el software SPSS y Excel, incluyendo la generación de gráficos estadísticos. Para evaluar la mejora en los estudiantes y poner a prueba la hipótesis nula, se aplicó el método T de Student.

En conclusión, los resultados muestran que los estudiantes mejoraron notablemente encontrándose en logro esperado con el 40% de los niños, a través de la aplicación del programa de canciones infantiles. Por consiguiente, permitió determinar la mejora significativa de la expresión oral en los niños de tres años de una Institución Educativa.

PALABRAS CLAVES: Canciones infantiles, expresión oral.

ABSTRACT

The present investigation entitled: "APPLICATION OF THE PROGRAM CHILDREN'S SONGS TO IMPROVE ORAL EXPRESSION IN THE REMOTE CLASSROOM OF 3-YEAR-OLD BOYS AND GIRLS OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION - YURA - AREQUIPA 2021", it is aimed at improving Oral Expression, through Children's Songs, the objective is to determine to what extent the implementation of the children's song workshop allows to improve oral expression in three-year-old children of the Educational Institution.

The methodology of the investigation was applied of the experimental type and the pre-experimental research design with a population census of the children of 3-year-old. The pre and post test data were collected and processed virtually in addition activities were carried out about children's songs in relation to the dependent variable, we worked with oral expression, which was measured by using the observation technique and the observation sheet instrument, all the data collected were processed through the statistical program el SPSS, for testing hypotheses, and Excel for making statistical charts and graphs.”

The results show that 40% of the 3-year-old boys and girls of the section "A" are in the expected achievement, managing to improve their oral expression, through the application of the children's songs program. Therefore, it allowed the significant improvement of oral expression of the children of three-year-old of the Educational Institution.

KEY WORDS: Children's songs, oral expression.