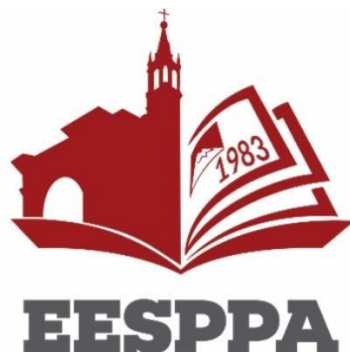


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA



**MEJORANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DE
TALLERES INTERACTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE 5TO "B" DE
PRIMARIA - AREQUIPA 2022.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

MENDOZA CHOQUEHUANCA Jetzabeth Lucia

MINAYA MINAYA Leyda Fiana

SAICO SANTI Angeles Brighith

**PARA OPTAR EL GRADO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN
PRIMARIA**

AREQUIPA – PERÚ

2024

Resumen

La presente investigación titulada, “Mejorando la Inteligencia Emocional a través de talleres Interactivos en los estudiantes de 5to "B" de primaria” tiene como objetivo general Mejorar la Inteligencia Emocional a través de Talleres Interactivos en los estudiantes de 5to B de Educación Primaria de la Institución Educativa 40048 Antonio José de Sucre para ello se identificó primero la problemática donde a través de los talleres interactivos se promoverá y fomentará la mejora de la Inteligencia Emocional ya que ello responde a un progreso de las cualidades donde se pueda reconocer y gestionar las propias emociones y de los demás, es una destreza vital que impacta no solo en el rendimiento académico, sino también en la capacidad de los estudiantes para relacionarse, colaborar y resolver conflictos en la escuela que parte de la automotivación y el vivir conscientes de las relaciones sociales.

La metodología responde al enfoque cualitativo de diseño en la investigación acción que parte del planteamiento de un problema con la participación de los investigadores para la mejora de situaciones de la misma práctica social educativa. Tuvo como población, unidad de análisis a 27 estudiantes de los cuales 15 son mujeres y 12 varones con un aproximado de 10 y 11 años de edad, se utilizó como técnica el cuestionario a la docente, así como el instrumento de Test Bar On a estudiantes y como técnica de observación y como instrumento el diario de campo, que nos ayudó para la obtención de resultados. Los principales resultados demostraron que los talleres interactivos ayudaron a gestionar satisfactoriamente la inteligencia interpersonal, mientras que pocos estudiantes mostraron mejoría en la categoría de autocontrol, la cual fue demostrada con la técnica testimonio focalizado guía de preguntas.

Palabras claves: Inteligencia Emocional, Inteligencia intrapersonal, Inteligencia interpersonal, Talleres interactivos.

Abstract

The present research titled, “Improving Emotional Intelligence through Interactive Workshops in 5th “B” Primary School students” has the general objective of managing Emotional Intelligence through Interactive Workshops in 5th B Primary Education students. of the Educational Institution 40048 Antonio José de Sucre for this, the problem was first identified where through the interactive workshops the improvement of Emotional Intelligence will be promoted and encouraged since this responds to a progress in the qualities where it can be recognized and Managing one's own emotions and those of others is a vital skill that impacts not only academic performance, but also the ability of students to relate, collaborate and resolve conflicts at school, which is based on self-motivation and living consciously. Social relations. The methodology responds to the qualitative design approach in action research that begins with the formulation of a problem with the participation of researchers to improve situations of the same educational social practice. Its population, unit of analysis was 27 students, of which 15 are women and 12 men with approximately 10 and 11 years of age. The teacher's questionnaire was used as a technique, as well as the Test Bar On instrument for students. and as an observation technique and as an instrument, the field diary, which helped us obtain results. The main results demonstrated that the interactive workshops helped to successfully manage interpersonal intelligence, while few students showed improvement in the self-control category, which was demonstrated with the focused testimony question guide technique.

Keywords: Emotional Intelligence, Intrapersonal Intelligence, Interpersonal Intelligence, Interactive Workshops.