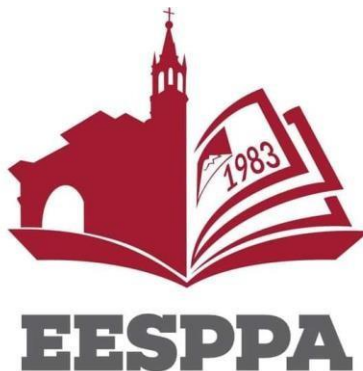


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**



**FORTALECIENDO LAS NOCIONES MATEMÁTICAS MEDIANTE EL
MÉTODO ABN EN LOS ESTUDIANTES DE 4 AÑOS “A” DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL N°71 SAN JUAN DE DIOS, JACOBO HUNTER,
AREQUIPA, 2023**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

ALE HOLANDA Yosmeli Clarita
PONTE QUIROZ Lucero
VILCA OCORURO Nikole Alexandra

**PARA OPTAR EL GRADO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AREQUIPA – PERÚ
2024**

Resumen

La presente tesis titulada “Fortaleciendo las nociones matemáticas mediante el método ABN en los estudiantes de cuatro años “A” de la Institución Educativa N°71 San Juan de Dios, Jacobo Hunter, Arequipa, 2023”, presenta como objetivo general Fortalecer las nociones matemáticas mediante el método ABN en los estudiantes de 4 años “A” de la I.E.I.N°71 San Juan de Dios, Jacobo Hunter, Arequipa, 2023 y como objetivos específicos identificar las características de las nociones matemáticas, desarrollar las nociones matemáticas, aplicar el método ABN y evaluar el impacto del método ABN en el desarrollo de nociones matemáticas en los estudiantes de dicha institución educativa inicial.

Se orienta en el enfoque de tipo cualitativo de diseño investigación-acción. Aplicándose el plan de acción correspondiente a 16 actividades de aprendizaje y 2 talleres, aplicando como instrumentos de evaluación la ficha de observación, rubrica y el diario de campo. Es así que, al culminar la aplicación del plan de acción, se obtuvo como resultados que los estudiantes logren fortalecer las nociones matemáticas al identificar las características perceptuales de color, forma y tamaño de diversos materiales estructurados y no estructurados, así como argumentar el porqué de sus seriaciones y agrupaciones, de la misma forma, se logró que los niños utilicen el conteo ordinal y cardinal de manera convencional en situaciones cotidianas.

Palabras clave: Educación Inicial, Nociones matemáticas, Método ABN.

Abstract

This thesis entitled “Strengthening mathematical notions through the ABN method in four-year “A” students of Educational Institution N°. 71 San Juan de Dios, Jacobo Hunter, Arequipa, 2023”, presents the general objective of Strengthening mathematical notions through the ABN method in 4-year “A” students of the I.E.I N°71 San Juan de Dios, Jacobo Hunter, Arequipa 2023 and as specific objectives to identify the characteristics of the development of mathematical notions, develop mathematical notions, apply the ABN method, and evaluate the impact of the ABN method on the development of mathematical notions in the students of said initial educational institution.

It is oriented towards the qualitative approach of action research design. Applying the action plan corresponding to 16 learning activities and 2 workshops, applying the observation sheet, rubric and the field diary as evaluation instruments. Thus, upon completing the application of the action plan, the results were obtained that the students will be able to strengthen mathematical notions by identifying the perceptual characteristics of color, shape and size of the various structured and unstructured materials, as well as arguing the reason for their serializations and groupings, in the same way, children were able to use ordinal and cardinal counting in a conventional way in everyday situations.

Keywords: Initial Education, Mathematical Notions, ABN Method.