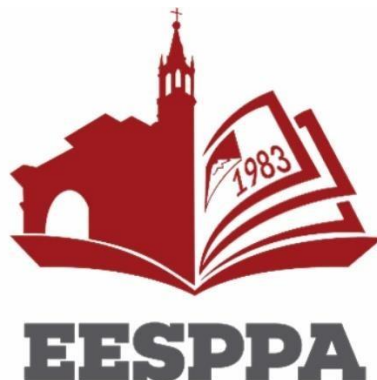


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PUBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA



**FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA LEE DIVERSOS TIPOS DE
TEXTOS A TRAVÉS DEL MÉTODO ECLÉCTICO EN LOS ESTUDIANTES
DEL 3ER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, AREQUIPA. 2022**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**CARRERAS GRANDA Justo Ronaldo
LUQUE OROSCO Gina Milu
CARDENAS DELGADO Nashely Fernanda**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN
PRIMARIA.**

Arequipa – Perú

2024

Resumen

El presente trabajo de investigación se ejecutó con el propósito de fortalecer la competencia Lee diversos tipos de textos a través del Método Eclético. La muestra estuvo conformada por 25 estudiantes del tercer grado de primaria de una institución educativa ubicada en el distrito de Paucarpata en la provincia de Arequipa. Se utilizó la metodología investigación acción y enfoque cualitativo. Para la recolección de datos se empleó tres instrumentos; la entrevista a la docente, la prueba diagnóstica ACL (Evaluación de la comprensión lectora) y como base el diario de campo, desarrollando así una triangulación de los instrumentos. A través de la aplicación de las actividades de aprendizaje se fortaleció la pronunciación y entendimiento de palabras, lograron también comprender con menor dificultad los diversos textos que leyeron, considerando el antes, durante y después de la lectura. De esta manera mejoraron sus habilidades para obtener información, inferir y reflexionar a partir de lo leído. Evidenciando así un progreso en cuanto al nivel inferencial y crítico. Así también se demostró que a través de las cuatro etapas del Método Eclético (compresión, imitación, elaboración y producción), se puede dominar la vocalización de diferentes tipos de silabas y la capacidad de leer con facilidad y rapidez distintos textos.

Palabras claves: Comprensión lectora, nivel inferencial, nivel crítico, habilidades, Método Eclético.

Abstract

This research work was carried out with the aim of strengthening the competence to read different types of texts through the Eclectic Method. The sample consisted of 25 students in the third grade of primary school in an educational institution located in the district of Paucarpata, Arequipa region. The methodology used was action research and a qualitative approach. Three instruments were used for data collection: the teacher interview, the ACL (Assessment of Reading Comprehension) diagnostic test and the field diary, thus developing a triangulation of the instruments. Through the application of the learning activities, the pronunciation and understanding of words was strengthened, they also managed to understand with less difficulty the different texts they read, considering the before, during and after reading. In this way, they improved their skills in obtaining information, inferring and reflecting on it. This showed progress in terms of inferential and critical level. It was also demonstrated that through the four stages of the Eclectic Method (comprehension, imitation, elaboration and production) the vocalisation of different types of syllables can be mastered, and the ability to read different texts easily and quickly.

Keywords: Reading comprehension, inferential level, critical level, skills, Eclectic Method.