

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
AREQUIPA**

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**FORTALECIENDO LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
MATEMÁTICOS, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN
PROBLEMAS (ABP) EN LOS ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO B DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PAOLA
FRASSINETTI FE Y ALEGRÍA 45 - PAUCARPATA 2021.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

Huallpa Feria Ruth Amparo

Huaman Llayqui Alison Xiomara

Mendoza Mamani Elizabeth Jackeline

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN EDUCACIÓN
PRIMARIA**

**ASESORA: Lic. Rodríguez Velásquez
Verónica Patricia**

AREQUIPA – PERÚ

2021

Resumen

La presente tesis tuvo como finalidad fortalecer la resolución de problemas matemáticos, a través del Aprendizaje Basado en Problemas en los estudiantes del 6to grado B de educación primaria de la I.E. Paola Frassinetti Fe y Alegría 45- Paucarpata Arequipa 2021. Se trabajó con un enfoque cualitativo, de diseño investigación-acción con una muestra total de 27 niños entre 11 a 12 años. Se obtuvieron resultados muy significativos, ya que los estudiantes lograron, comprender el problema puesto que identificaban datos explícitos e implícitos, determinaban la meta del problema considerando la condición y explicaban con sus propias palabras lo que entendían de la situación, la mayoría concibieron un plan, debido a que establecían relaciones entre datos e incógnita y planificaban su plan secuenciando los pasos para la resolución, además ejecutaban su plan examinando cada paso que llevaban a cabo y examinaban la solución verificando sus resultados y planteando otras vías de resolución en algunos problemas.

Palabras clave: Resolución de problemas matemáticos, Aprendizaje Basado en Problemas.