

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA “AREQUIPA”

PROGRAMA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



Fortaleciendo la inteligencia emocional con la aplicación de talleres de dramatización
para niños de 5 años de una institución educativa inicial, Arequipa, 2022

Trabajo de investigación, presentado por:

Chullo Machicao, Claudia Alejandra

Mamani Zárate, Margarita Liz

Rivera Escalante, Milena Jojhana

para optar el Grado académico de bachiller en
Educación Inicial.

Asesor:

Mg. Pariente Arenas, Ivette Shirley

AREQUIPA - PERÚ

2022

RESUMEN

El presente estudio de investigación “Fortaleciendo la inteligencia emocional con la aplicación de talleres de dramatización para niños de 5 años de una institución educativa inicial, Arequipa, 2022”, tuvo como objetivo principal fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos de la institución educativa para de esta manera contribuir a su desarrollo integral en su vida académica futura. Por otro lado, la metodología empleada para la investigación fue de enfoque cualitativo, de diseño no experimental, de corte transversal y de tipo acción participativa.

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la observación plasmada a través de tres instrumentos: el diario de campo, la rúbrica y la entrevista.

La población estuvo constituida por veinte niños y niñas de cinco años de edad que estudian en dicha institución en el turno de la mañana.

Para lograr los objetivos propuestos se desarrolló un plan de trabajo que consto de 15 talleres basados en la estrategia talleres de dramatización, llegando a la conclusión que se ha fortalecido la inteligencia emocional en su categoría de inteligencia emocional.

Palabras claves:

Inteligencia emocional, inteligencia intrapersonal, inteligencia interpersonal.

ABSTRACT

The present research study "Strengthening emotional intelligence with the application of dramatization workshops for 5-year-old children of an initial educational institution, Arequipa, 2022", had as its main objective strengthening the emotional intelligence of the students of the educational institution to in this way, contribute to their comprehensive development in their future academic life. On the other hand, the methodology used for the research was a qualitative approach, non-experimental design, cross-sectional and participatory action type.

To collect data, the observation technique was used through three instruments: the field diary, the rubric and the interview.

The population was made up of twenty-five-year-old boys and girls who study at said institution in the morning shift.

To achieve the proposed objectives, a work plan was developed that consisted of 15 workshops based on the role-playing strategy, reaching the conclusion that emotional intelligence has been strengthened in its category of intelligence emotional.

Keywords:

Emotional intelligence, intrapersonal intelligence, interpersonal intelligence.