

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

AREQUIPA

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN INICIAL



**MEJORANDO EL APRENDIZAJE DE LAS NOCIONES ESPACIALES A TRAVÉS DE
TALLERES DE LITERATURA INFANTIL EN EL AULA REMOTA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
DE 3 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN CAYMA – AREQUIPA- 2021**

Informe de investigación presentado por:

- HUARICALLO YLACHOQUE Vanessa
- PARQUI CALCINA Lizeth
- VELASQUEZ FUENTES Brisayda

**Para obtener el grado académico de bachiller en
Educación.**

Asesor: Mg. Ofelia Contreras Mejia

AREQUIPA – PERÚ

2021

RESUMEN

La presente investigación “Mejorando el aprendizaje de las nociones espaciales a través de talleres de literatura infantil en el aula remota de los niños y niñas de 3 años de la institución Inicial Cayma” pertenece al diseño de una investigación acción que consta de varias fases, la primera es la etapa del diagnóstico donde se identificó el problema, la segunda el planteamiento del plan de acción, y la tercera la aplicación del plan de acción, como última fase la etapa de reflexión estas se repiten hasta lograr el objetivo general que es Mejorar el aprendizaje de las nociones espaciales, a través de talleres de literatura infantil. Todo ello recolectado desde la técnica de la observación, diario de campo, entrevista a los padres y a la docente a través de un cuestionario

De los resultados obtenidos podemos decir que se mejoró el aprendizaje de las nociones espaciales, de esta manera se logró que los niños fortalecieran los indicadores de las cuatro subcategorías de nociones espaciales con actividades de su interés a través del uso de diferentes tipos de textos, (canciones, retahílas, etc), a partir de ello se concluye que se logró el objetivo de mejorar el segundo desempeño de la competencia “Resuelve problemas de forma, movimiento y localización” del área de Matemática. con talleres de Literatura ya que los niños se expresan con los términos adecuados, ubican objetos y se ubican a sí mismos.