

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA DE AREQUIPA**

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**COMPARACIÓN DEL NIVEL DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN
ESTUDIANTES DEL 3ER Y 4TO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DE LA I.E. N° 40135 TENIENTE FERRE -MARIANO MELGAR,
AREQUIPA, 2021.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADA POR:**

Tapia Enríquez Carmen Rosa

**PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

ASESOR: Mg. Chalco Fernández Raúl

AREQUIPA – PERÚ

2021

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo comparar el nivel de desarrollo del pensamiento crítico que tienen los estudiantes del 3er y 4to grado del nivel Primario de la Institución N°40135 “Teniente Ferre”, del distrito de Mariano Melgar; la metodología utilizada fue el enfoque cuantitativo de diseño no experimental de tipo descriptiva comparativa, la técnica utilizada fue la prueba objetiva, como instrumento validado a través de 3 expertos, la muestra estuvo conformada por 50 estudiantes del 3er y 4to grado del nivel Primario entre los 8, 9 y 10 años de edad; los resultados alcanzados señalaron que; el 67% de los estudiantes se encuentran en un nivel de proceso para desarrollar el pensamiento crítico, siendo este nivel favorable, teniendo niveles altos en cuanto a la dimensión de razonamiento, mientras que en la dimensión toma de decisiones la mayoría se ubicó en el nivel de proceso, encontrando niveles de inicio en cuanto a la dimensión solución de problemas donde fue el aspecto que más se requiere intervención pedagógica. En conclusión, el nivel en que se encuentran los estudiantes en el desarrollo del pensamiento crítico es un nivel de proceso.

Palabras claves: Pensamiento crítico, Razonamiento, Toma de decisiones y Solución de Problemas

