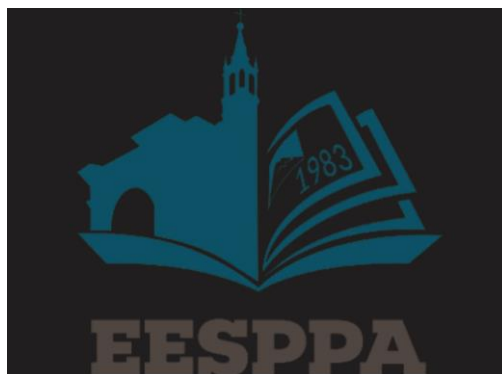


ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

AREQUIPA

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



Fortaleciendo el logro de la competencia resuelve problemas de cantidad a través de los talleres educativos de minichef desde la modalidad virtual en los niños de 5 años.

Arequipa.

Tesis presentada por las bachilleres:

Chacca Holguino, Yurnet Leandra

Huisa Holguino, Yessica Yulissa

Tinta Sulla, Sara Fiorella

Para obtener el Título Profesional de

Licenciado en Educación

Asesora:

Durand Gómez, Emma Lourdes

AREQUIPA - PERÚ

2021

JURADO CALIFICADOR

PROF. RAUL JULIO CHALCO FERNANDEZ
PRESIDENTE

PROF. CLAUDIA SVELTANA CHAVES LUQUE
VOCAL

PROF. EMMA LOURDES DURAND GOMEZ
SECRETARIO

RESULTADOS:

OBSERVACIONES:

FECHA:

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”

Benjamín Franklin.

DEDICATORIA

Agradezco a Dios que estuvo presente en todo momento, me dio la fuerza de seguir adelante, la salud hasta el día de hoy y las diferentes oportunidades. A mis padres, quienes me ayudaron en mi educación, apoyándome en cada momento, brindándome sus consejos y tiempo.

A mis hermanos y familia quienes me acompañaron y brindaron su apoyo cuando lo necesite. Sara Tinta

Dedico esta tesis a mi madre, que me apoyo en todo momento, a mis hijas que son mi mayor motivación, a mis familiares que creyeron en mí y sobre todo a dios por darme sabiduría y entendimiento para culminar esta hermosa etapa de mi vida y continuar en esta ardua y hermosa tarea de la docencia. Yurnet Chacca

En primer lugar, dedicó esta tesis a Dios que siempre nos acompaña en todos los pasos de nuestras vidas. También la dedicó a mis padres por haberme apoyado en todo este proceso de mi educación, ya que siempre estuvieron ahí para apoyarme y motivarme física y emocionalmente.

Yessica Huisa

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	1
PLANTEAMIENTO TEÓRICO	1
Contexto de la Investigación	1
Descripción del Contexto.....	1
Descripción de los Beneficiarios	1
Identificación del problema	2
Realidad académica del aula.....	2
Priorización y análisis de la situación problemática	2
Enunciado exploratorio y pregunta de acción	5
Justificación.....	5
Categorías y subcategorías.....	6
Formulación de Objetivos	6
Objetivo General	6
Objetivos Específicos	6
Marco Teórico	7
Antecedentes investigativos	7
Enfoque Teórico.....	9
Conceptos Básicos	11
Minichief en los Niños de Educación Inicial	18
Marco Conceptual.....	19
Competencia.....	19
Capacidades	19
CAPÍTULO II.....	20
PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO	20
Diseño Metodológico de la Investigación.....	20
Tipo de Investigación	20
Diseño Metodológico	20
Población beneficiada.....	21
Técnicas e instrumentos de recolección de información	22
De la Investigación Exploratoria/línea base y plan de acción	22
Plan de Acción	23
Fundamentación	23
Plan de acción general	24
Plan de acción específico	26
Estrategia para la recolección procesamiento y reflexión de la información.....	37
Consideraciones éticas.....	37
CAPÍTULO III.....	39
RESULTADOS	39
En cuanto a la Investigación Exploratoria / Línea de Base.....	39

En cuanto a la primera Sub categoría.....	44
En cuanto a la Segunda Sub categoría.....	47
En Cuanto a la Tercera Subcategoría.....	50
En Cuanto al Nivel de Impacto.....	53
En Cuanto al Relato de la Experiencia	55
CONCLUSIONES	58
SUGERENCIAS	60
REFERENCIAS	61
ANEXOS	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>

RESUMEN

La investigación “Fortaleciendo el logro de la competencia resuelve problemas de cantidad a través de talleres educativos de minichef desde la modalidad virtual en niños de 5 años” se enmarca en una metodología de tipo cualitativa, la investigación cuenta con un elaborado plan de acción que contiene quince talleres educativos de minichef que se aplicaron a doce niños y niñas de cinco años. Se uso diferentes instrumentos para la recolección de información tales como el diario de campo, mapa de calor, rúbricas, con el fin de analizar y reflexionar en función de la estrategia propuesta para fortalecer y eliminar las causas que originan el problema en un periodo determinado para el logro de cada objetivo planteado en la investigación teniendo como resultado que la totalidad de los niños y niñas logran el estándar de la competencia resuelve problemas de cantidad del área de matemática.

Palabras clave: talleres educativos, resolución de problemas de cantidad, minichef, competencias.

ABSTRAC

The research "Strengthening the achievement of the competence to solve quantity problems through minichief educational workshops from the virtual modality in 5-year-old children" is framed in a qualitative methodology, the research has an elaborated action plan that contains fifteen minichief educational workshops that were applied to twelve five-year-old children. Different instruments were used for the collection of information such as the field diary, heat map, rubrics, in order to analyze and reflect on the proposed strategy to strengthen and eliminate the causes that originate the problem in a given period for the achievement of each objective set out in the research, with the result that all the children achieve the standard of the competence to solve problems of quantity in the area of mathematics.

Key words: educational workshops, quantity problem solving, minichief, competencies.