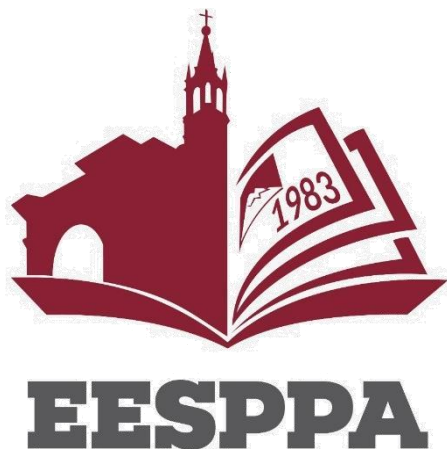


**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “AREQUIPA”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN INICIAL



**MEJORANDO LA EXPRESIÓN ORAL A TRAVÉS DE JUEGOS LINGÜÍSTICOS
EN LOS ESTUDIANTES DE CUATRO AÑOS C DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 40694 CAMINEROS EMPLEADOS, YURA, AREQUIPA, 2023**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO POR:**

**PUMACOTA QUISPE Ruth Anyel
ROQUE ESQUIVEL Fransheska Julieta
TAPIA YUCRA Fiorela Juanita**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN INICIAL**

**Arequipa - Perú
2024**

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “Mejorando la expresión oral a través de juegos lingüísticos en los estudiantes de cuatro años C de la Institución Educativa 40694 Camineros Empleados, Yura, Arequipa, 2023” A nivel metodológico corresponde a una investigación de tipo cualitativo con diseño de investigación acción porque busca la participación activa de las personas afectadas por un problema en el proceso de enseñanza.

El presente estudio, tiene como objetivo general mejorar la expresión oral a través de juegos lingüísticos en los estudiantes de cuatro años y específicos fortalecer el lenguaje corporal, mejorar la modulación del volumen de voz, lograr la fluidez, desarrollar la coherencia y evaluar el nivel de impacto.

La investigación se lleva a cabo por estudiantes practicantes del programa de estudios de Educación Inicial, siendo la unidad de análisis de 24 estudiantes, en la edad de 4 años.

Se evidencia que la problemática encontrada responde al área de comunicación con la competencia “Se expresa oralmente en su lengua materna” en donde los niños presentaban dificultad de expresarse oralmente de manera adecuada. De este modo, se aplica un plan de acción de 18 talleres de juegos lingüísticos, con instrumentos que permitieron obtener información como: diario de campo, rubrica y la entrevista.

Finalmente se plantean las conclusiones en relación a los resultados obtenidos demostrando la efectividad de las actividades de juegos lingüísticos para la mejora de la expresión oral cumpliendo con el objetivo planteado.

Palabras claves: Expresión oral, juegos lingüísticos.

Abstract

The present research work entitled "Improving oral expression through linguistic games in four-year C students of the Educational Institution 40694 Camineros Empleados, Yura, Arequipa, 2023" At a methodological level, it corresponds to a qualitative research with a action research because it seeks the active participation of people affected by a problem in the teaching process.

The general objective of this study is to improve oral expression through linguistic games in four-year-old students and specifically to strengthen body language, improve voice volume modulation, achieve fluency, develop coherence and evaluate the level of impact.

The research is carried out by practicing students of the Initial Education study program, with the unit of analysis being 24 students, aged 4 years.

It is evident that the problem found responds to the area of communication with the competence "Expresses orally in their mother tongue" where the children had difficulty expressing themselves orally adequately. In this way, an action plan of 18 linguistic game workshops is applied, with instruments that allowed obtaining information such as: field diary, rubric and interview.

Finally, the conclusions are presented in relation to the results obtained, demonstrating the effectiveness of the linguistic game activities for the improvement of oral expression, meeting the stated objective.

Keywords: Oral expression, linguistic games.